



**MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

Stromová 1, 813 30 Bratislava 1
odbor pre verejné obstarávanie
oddelenie učebnicovej politiky

Vážená pani
Ing. Izabela Hamranová
Slovak Ventures s.r.o.
Kasalova 6
949 01 Bratislava

Váš list číslo/zo dňa	Naše číslo	Vybavuje/linka	Bratislava
	2017-9968/32962:4-640A	Mgr. Ryba/374	13.07.2017

Vec
Odporúčacia doložka

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v súlade s § 13 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a na základe odporúčania Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave

vydáva
odporúčaciu doložku

k sade didaktických prostriedkov pre stredné odborné školy: „**Longman Exam Activator**“, od kolektívu autorov: B. Hastings, M. Umińska, D. Chandler a K. Hegedús a zarad'uje ju do národného registra didaktických prostriedkov s odporúčacou doložkou.

Na základe vydania odporúčacej doložky nevzniká žiadateľovi finančný nárok na výrobu didaktického prostriedku z rozpočtu ministerstva. Školy si môžu na základe Vašej ponuky zakúpiť uvedený didaktický prostriedok zo svojich finančných prostriedkov.

Odporúčacia doložka má platnosť do 13. júla 2021.

S pozdravom

Ing. Nina Nerušilová
riaditeľka

Na vedomie:

ŠPÚ
Odbor gymnázií a jazykových škôl MŠVVaŠ SR

Telefón
+421 2/59 374 111

Internet
www.minedu.sk

Bankové spojenie
SK8081800000007000065236

IČO
00164381

ODBORNÝ POSUDOK

Zodpovedný zamestnanec: Anna Krnáčová

Predkladateľ: Ing. Izabela Hamranová, Slovak Ventures s.r.o.

Názov diela: Longman Exam Activator, Longman Exam Accelerator

Autor/-i: B. Hastings, M. Umińska, D. Chandler, K. Hegedüs

Stanovisko zodpovedného zamestnanca:

Didaktický prostriedok Longman Exam Activator a Longman Exam Accelerator predložila na MŠ VVaŠ SR so žiadosťou o vydanie odporúčacej doložky zástupkyňa spoločnosti Slovak Ventures s.r.o..

Vydavateľstvo deklaruje, že jednotlivé diely učebnicového súboru korešpondujú s komunikačnými úrovňami podľa Spoločného európskeho referenčného rámca nasledovne:
Longman Exam Activator – komunikačná úroveň B1

Longman Exam Accelerator – komunikačná úroveň B2

Učebnice Longman Exam Activator a Longman Exam Accelerator sú určené pre žiakov stredných škôl, obe učebnice sú integrované s pracovným zošitom a ich súčasťou je aj audio CD. Pre učiteľa je k dispozícii okrem učebnice aj metodická príručka, ktorá poskytuje návod na prácu s učebnicou a tipy pre extra aktivity (napr. komunikatívne hry), ktoré môže učiteľ využiť vo vyučovacom procese.

Oba diely majú neštandardnú štruktúru a spracovanie v porovnaní s bežnými učebnicami. Štruktúra je prispôbená tomu, že učiaci sa umožňujú pracovať samostatne aj mimo školského prostredia; typologicky sa jednotlivé aktivity a cvičenia zhodujú s typmi testovacích úloh na maturitnej skúške.

Každá učebnica je rozdelená do 3 hlavných častí. Časť s anglickým názvom Reference part zahŕňa rôzne stratégie zamerané na to, ako správne postupovať pri riešení úloh v písomnej či ústnej forme maturitnej skúšky. Podstatnú časť však tvoria cvičenia a aktivity, ktoré rozvíjajú všetky komunikačné jazykové činnosti, žiaci si cielene osvojujú rôzne stratégie a rozvíjajú jazykové kompetencie.

Ďalšia časť, tzv. Thematic part, je rozdelená na 12 tematických okruhov a rozvíja komunikačné jazykové činnosti integrované. Tematické zameranie textov je zaujímavé, aktuálne, prispôbené mentalite mladých ľudí a zároveň rozvíjajúce ich kritické myslenie. Jednotlivé časti sú jasne organizované, prehľadne spracované, ilustračný materiál je funkčný a prepojený s obsahom textov alebo aktivít. Súbor informácií obsiahnutý v učebnici je veku primeraný; jednotlivé úlohy podporujú variabilitu organizácie práce v triede a v značnej miere rešpektujú činnostne zameraný prístup a rozvíjajú všeobecné a komunikačné jazykové

kompetencie primerane jazykovej úrovni. Funkcie jazyka sú prezentované v kontexte. Tretia časť každej učebnice sa venuje rozvíjaniu gramatickej kompetencie v súlade s deklaroványmi úrovňami. Časť Grammar v učebnici Exam Activator má prehľadne spracovaný prehľad gramatiky a ponúka sadu cvičení zameraných na nácvik jednotlivých gramatických štruktúr. V učebnici Exam Accelerator má táto časť názov Lexical-Gramatical part a učitelia sa v nej majú možnosť precvičiť si jazykové javy v kontexte, napr. sú tam cvičenia zamerané na slovtvorbu ale aj na lexiku.

Súbor informácií obsiahnutý v didaktickom prostriedku Longman Exam Activator a Longman Exam Accelerator podporuje rozvoj diskurznej a interkultúrnej dimenzie, je dodržaná zásada spoločenskej korektnosti.

Súlady Longman Exam Activator a Longman Exam Accelerator so Štátnym vzdelávacím programom pre gymnáziá:

- rozvoj všeobecných kompetencií a komunikačnej jazykovej kompetencie,
- postupný rozvoj všetkých komunikačných jazykových činností a stratégií,
- pokrytie výkonového a obsahového štandardu pre komunikačnú úroveň B2 podľa ŠVP.

Záver:

Didaktický prostriedok *Longman Exam Activator* je v súlade so vzdelávacím štandardom pre anglický jazyk inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu. Odporúčam udeliť mu odporúčaciu doložku a zaradiť ho do zoznamu učebníc pre 1.-2. ročník tých stredných odborných škôl, v ktorých je výstupná úroveň anglického jazyka stanovená na úroveň B2.

Didaktický prostriedok *Longman Exam Accelerator* je v súlade so vzdelávacím štandardom pre anglický jazyk inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu. Odporúčam udeliť mu odporúčaciu doložku a zaradiť ho do zoznamu učebníc pre 3.-4. ročník tých stredných odborných škôl, v ktorých je výstupná úroveň anglického jazyka stanovená na úroveň B2.

podpis zodpovedného zamestnanca

V Bratislave 07.07.2017

Názov učebnicového súboru

Učebnica s pracovným zošitom EXAM ACTIVATOR

Vydavateľstvo Pearson

Anglický jazyk

Komunikačná úroveň: B1

Meno a priezvisko hodnotiteľa: PaedDr. Eva Raffajová

Výsledný súčet bodov

Časť A - UČEBNICA PRE ŽIAKA

Kritérium	Počet bodov
Súlad učebnice so Štátnym vzdelávacím programom	25
Funkcia prezentácie učebného obsahu v (súbor učebnici informácií)	139
Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby učiteľa	55
Organizačná funkcia učebnice	30
Dodržiavanie korektnosti autorov učebníc	22
Celkový počet bodov	271

Časť B - PRACOVNÝ ZOŠIT

Kritérium	Počet bodov
Súlad pracovného zošitu so Štátnym vzdelávacím programom	25
Funkcia prezentácie učebného obsahu v pracovnom zošite (súbor informácií)	70
Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby učiteľa	30
Organizačná funkcia pracovného zošitu	25
Dodržiavanie korektnosti autorov pracovného zošitu	22
Celkový počet bodov	172

Celkový súčet bodov (A+B)	443
----------------------------------	------------

Odporúčam udeliť odporúčaciu doložku a používať učebnicovú sadu na stredných školách.

Dátum: 15.5.2017

Podpis:

Posudok

Učebnica s pracovným zošitom LONGMAN EXAM ACTIVATOR
Vydavateľstvo: Pearson
Anglický jazyk B1

A. UČEBNICA PRE ŽIAKA

I. kritérium: Súlad učebnice so Štátnym vzdelávacím programom

Požiadavka: Školská učebnica funguje okrem iného ako prvok Štátneho vzdelávacieho programu. Učebnica ho presnejšie vymedzuje a konkretizuje na základe všeobecných, čiastkových a operacionalizovaných cieľov (výkonových požiadaviek i obsahového štandardu príslušného vzdelávacieho programu). Ich prostredníctvom má rozvíjať základné kompetencie žiaka.

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Nadväznosť učebnice pri prechode z nižšej komunikačnej úrovne na vyššiu podľa Štátneho vzdelávacieho programu.	5	5
2.	Nadväznosť dielov učebnice v rámci danej komunikačnej úrovne.	5	5
3.	Didaktický systém učebnice spresňuje a vystihuje koncepčný rámec Štátneho vzdelávacieho programu pre daný vyučovaci predmet vo vzdelávacej oblasti (všeobecné a komunikačné jazykové kompetencie).	5	5
4.	Didaktický systém učebnice konkretizuje a rozvíja štruktúru učebných výkonov v Štátnom vzdelávacom programe pre daný vyučovaci predmet (výkonový štandard).	5	5
5.	Obsahová štruktúra učebnice sa zhoduje s obsahovým rámcom Štátneho vzdelávacieho programu pre daný vyučovaci predmet (obsahový štandard: kompetencie, funkcie, jazyková dimenzia).	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		25	25

II. kritérium: Základné funkcie a štruktúrne komponenty učebnice

Požiadavka: Učebnica plní viacero funkcií a obsahuje rôzny počet štruktúrnych komponentov, ktoré umožňujú realizovať tieto jednotlivé funkcie. Učebnica predstavuje predovšetkým súbor informácií, ktoré prezentuje rôznymi formami, a to verbálnou, obrazovou alebo kombinovanou. Súčasne je učebnica základným didaktickým médiom, prostriedkom, ktorý riadi žiakovo učenie i učiteľovu výučbu tým, že odporúča vymedzuje učivo, ktoré sa má zvládnuť za istý čas. Učebnica ďalej orientuje svojich adresátov o spôsoboch jej využívania.

Kritérium II. 1 Funkcia prezentácie učebného obsahu v učebnici (súbor informácií)

		Max. počet bodov	Počet bodov

1.	Súbor informácií zodpovedá odbornej a vecnej správnosti.	5	5
2.	Súbor informácií je jasne a správne organizovaný.	5	5
3.	Súbor informácií je usporiadaný, prehľadný a rozlíšený.	5	5
4.	Súbor informácií rešpektuje zásadu veku primeranosti.	5	5
5.	Súbor informácií umožňuje vytvárať medzipredmetové vzťahy.	5	5
6.	Učebnica podporuje rozvoj interkultúrnej dimenzie.	5	5
7.	Učebnica rešpektuje činnostne zameraný prístup.	5	5
8.	Učebnica podporuje rôzne formy hodnotenia, vrátane sebahodnotenia.	5	5
9.	Komunikačná jazyková činnosť - počúvanie s porozumením je zastúpená v dostatočnej miere a v súlade so stupňom pokročilosti.	5	5
10.	Komunikačná jazyková činnosť – čítanie s porozumením je zastúpená v dostatočnej miere a v súlade so stupňom pokročilosti.	5	5
11.	Komunikačná jazyková činnosť – ústny prejav je zastúpená v dostatočnej miere a v súlade so stupňom pokročilosti.	5	5
12.	Komunikačná jazyková činnosť – písomný prejav je zastúpená v dostatočnej miere a v súlade so stupňom pokročilosti.	5	5
13.	Všetky jazykové činnosti a stratégie sa špirálovito rozvíjajú.	5	5
14.	Učebnica rozvíja všetky kompetencie a funkcie jazyka, ktoré stanovuje obsahový štandard.	5	5
15.	Funkcie jazyka sú prezentované v kontexte, ktorý je primeraný veku žiaka a komunikačnej úrovni.	5	5
16.	Učebnica primerane veku a komunikačnej úrovni rozvíja všetky jazykové kompetencie.	5	5
17.	Učebnica primerane veku a komunikačnej úrovni rozvíja všetky sociolingválne kompetencie.	5	5
18.	Učebnica primerane veku a komunikačnej úrovni rozvíja všetky pragmatické kompetencie.	5	5
19.	Jazykové prostriedky sú vhodne prezentované a ich výber zodpovedá príslušnej komunikačnej úrovni.	5	5
20.	Učebnica rešpektuje požiadavku systematického opakovania jazykových prostriedkov v novom kontexte.	5	5
21.	Učebnica prináša aktivity na nácvik a upevňovanie segmentálnych a suprasegmentálnych javov s cieľom rozvíjať fonetickú a fonologickú kompetenciu.	5	4
22.	Výber slovnej zásoby je veku primeraný a zodpovedá danému stupňu vzdelávania.	5	5
23.	V každej lekcii je adekvátnym spôsobom vyčlenená nová slovná zásoba v zodpovedajúcom kontexte a téme lekcie.	5	5
24.	Slovná zásoba, slovné spojenia a ustálené slovné spojenia sú prezentované zrozumiteľne so zreteľom na dosiahnutú úroveň ovládania cudzieho jazyka.	5	5
25.	V učebnici je dostatok rôznorodých textov, napr. článkov k téme lekcie, autentických príbehov a pod.	5	5
26.	Texty v lekciiach prinášajú situácie zo skutočného života.	5	5

27.	Učebnica rozvíja všetky komunikačné jazykové činnosti a stratégie prostredníctvom variability cvičení.	5	5
28.	Verbálne komponenty, ktoré možno rozpoznať v učebnici (zhrňujúce texty, doplnkové texty, citácie z ďalších zdrojov informácií, slovník) sú zastúpené adekvátnym spôsobom.	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		140	139

Kritérium II. 2 Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Aparát riadenia učenia žiakov tvorí ucelený systém.	5	5
2.	Explicitné vyjadrenie učebných cieľov v rámci každej lekcie.	5	5
3.	Kognitívne odstupňovanie systému učebných otázok a úloh podľa náročnosti.	5	5
4.	Prítomnosť učebných úloh a otázok na upevňovanie a systematizáciu kompetencií žiakov.	5	5
5.	Využitie grafických symbolov na riadenie učenia.	5	5
6.	Prítomnosť zvláštnych farieb pre určité časti textu.	5	5
7.	Využitie odlišného typu písma pre určité časti textu.	5	5
8.	Adekvátnosť typografickej veľkosti písma k danej vekovej kategórii žiakov.	5	5
9.	Podpora variability organizácie práce v triede: práca vo dvojiciach, skupinách, hranie rolí a pod.	5	5
10.	Podpora rozvoja kritického myslenia, tvorivosti, autonómie a samostatného učenia.	5	5
11.	Rešpektovanie požiadavky uplatňovania rôznych stratégií učenia sa.	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		55	55

Kritérium II. 3 Organizačná funkcia učebnice

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Učebnica uvádza prehľadne spracovaný obsah toho, čo každá lekcija ponúka.	5	5
2.	Grafické spracovanie učebnice je prehľadné, ľahko sa v nej orientuje.	5	5
3.	V lekciách je primerané zastúpenie ilustračného materiálu.	5	5
4.	Ilustrácie sú funkčné a vhodne dopĺňajú obsah textov alebo aktivít.	5	5

5.	Obrazový materiál má vhodnú motivačnú a estetickú úroveň.	5	5
6.	Obrazový materiál je vzhľadom na jeho odbornú úroveň veku primeraný, farebný, čitateľný, pochopiteľný.	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		30	30

III. kritérium: Korektnosť autorov učebnice

Požiadavka: Autori pri tvorbe učebnice rešpektujú Ústavu Slovenskej republiky. Predovšetkým rešpektujú základné práva a slobody, ktoré sa zaručujú všetkým ľuďom bez rozdielov rasy, farby pleti, jazyka, viery a náboženstva, príslušnosti k národnostnej alebo etnickej menšine a presadzujú rovné príležitosti mužov a žien.

Kritérium III. 1 Dodržiavanie korektnosti autorov učebníc

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Spracovanie učiva podporuje rozvoj hodnotového systému žiakov.	5	5
2.	Primeraný spôsob interpretácie prostredia, v ktorom žijú žiaci iných krajín.	5	4
3.	Primeraný spôsob prezentácie iných národov a ich kultúr.	5	4
4.	Vhodný spôsob približovania aspektov ľudskej interakcie a kooperácie, aspektov medzinárodného porozumenia a mieru.	5	4
5.	Eliminovanie stereotypov a predsudkov vo vykresľovaní iných.	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		25	22

Sumár dosiahnutých bodov z celkového počtu bodov

Kritérium	Celkový možný počet bodov	Dosiahnutý počet bodov
Súlad učebnice so Štátnym vzdelávacím programom	25	25
Funkcia prezentácie učebného obsahu v (súbor učebnici informácií)	140	139
Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby učiteľa	55	55
Organizačná funkcia učebnice	30	30
Dodržiavanie korektnosti autorov učebníc	25	22
Celkový počet bodov	275	271

Učebnica pre žiaka dosiahla v celkovom hodnotení 271 bodov.

B PRACOVNÝ ZOŠIT I. kritérium: Súlad pracovného zošitu so Štátnym vzdelávacím programom

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Nadväznosť pracovného zošitu pri prechode z nižšej komunikačnej úrovne na vyššiu podľa Štátneho vzdelávacieho programu.	5	5
2.	Nadväznosť dielov pracovného zošitu v rámci danej komunikačnej úrovne.	5	5
3.	Didaktický systém pracovného zošitu spresňuje a vystihuje koncepčný rámec Štátneho vzdelávacieho programu pre daný vyučovací predmet vo vzdelávacej oblasti.	5	5
4.	Didaktický systém pracovného zošitu konkretizuje a rozvíja štruktúru učebných výkonov v Štátnom vzdelávacom programe pre daný vyučovací predmet.	5	5
5.	Obsahová štruktúra pracovného zošitu sa zhoduje s obsahovým rámcom Štátneho vzdelávacieho programu pre daný vyučovací predmet.	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		25	25

II. kritérium: Základné funkcie a štruktúrne komponenty pracovného zošita

Kritérium II. 1

Funkcia prezentácie učebného obsahu v pracovnom zošite (súbor informácií)

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Pracovný zošit je svojím obsahovým spracovaním vhodným doplnkom učebnice.	5	5
2.	Súbor informácií je jasne a správne organizovaný.	5	5
3.	Súbor informácií je usporiadaný, prehľadný a rozlíšený.	5	5
4.	Súbor informácií rešpektuje zásadu vekuprimeranosti.	5	5
5.	Pracovný zošit rešpektuje činnostne zameraný prístup.	5	5
6.	Komunikačná jazyková činnosť - počúvanie s porozumením je zastúpená v dostatočnej miere a v súlade so stupňom pokročilosti.	5	5
7.	Komunikačná jazyková činnosť – čítanie s porozumením je zastúpená v dostatočnej miere a v súlade so stupňom pokročilosti.	5	5
8.	Komunikačná jazyková činnosť – ústny prejav je zastúpená v dostatočnej miere a v súlade so stupňom pokročilosti.	5	5
9.	Komunikačná jazyková činnosť – písomný prejav je zastúpená v dostatočnej miere a v súlade so stupňom pokročilosti.	5	5

10.	Aktivity a úlohy upevňujú prebraté učivo z učebnice.	5	5
11.	Aktivity a úlohy rešpektujú rôznorodosť učebných štýlov žiakov.	5	5
12.	Funkcie jazyka sú prezentované v kontexte, ktorý je primeraný veku žiaka a komunikačnej úrovni.	5	5
13.	Výber slovnej zásoby je vekuprimeraný a zodpovedá danému stupňu vzdelávania.	5	5
14.	Texty v pracovnom zošite prinášajú situácie zo skutočného života.	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		70	70

Kritérium II. 2 Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby učiteľa

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Kognitívne odstupňovanie systému učebných otázok a úloh podľa náročnosti.	5	5
2.	Prítomnosť učebných úloh a otázok na upevňovanie a systematizáciu kompetencií žiakov.	5	5
3.	Adekvátnosť typografickej veľkosti písma k danej vekovej kategórii žiakov.	5	5
4.	Pracovný zošit podporuje variabilitu organizácie práce v triede: práca vo dvojiciach, skupinách, hranie rolí a pod.	5	5
5.	Aktivity a úlohy podporujú samostatnú prácu žiakov.	5	5
6.	Pracovný zošit podporuje rozvíjanie kritického myslenia, tvorivosti, autonómie a samostatného učenia.	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		30	30

Kritérium II. 3 Organizačná funkcia pracovného zošita

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Grafické spracovanie pracovného zošita je prehľadné, ľahko sa v ňom orientuje.	5	5
2.	V lekciách je primerané zastúpenie ilustračného materiálu.	5	5
3.	Ilustrácie sú funkčné a vhodne dopĺňajú obsah textov alebo aktivít.	5	5
4.	Obrazový materiál má vhodnú motivačnú a estetickú úroveň.	5	5
5.	Obrazový materiál je vzhľadom na jeho odbornú úroveň veku primeraný, čitateľný, pochopiteľný.	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		25	25

III. kritérium: Korektnosť autorov pracovného zošita

Kritérium III. 1

Dodržiavanie korektnosti autorov pracovného zošita

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Spracovanie učiva podporuje rozvoj hodnotového systému žiakov.	5	5
2.	Primeraný spôsob interpretácie prostredia, v ktorom žijú žiaci iných krajín.	5	4
3.	Primeraný spôsob prezentácie iných národov a ich kultúr.	5	4
4.	Vhodný spôsob približovania aspektov ľudskej interakcie a kooperácie, aspektov medzinárodného porozumenia a mieru.	5	4
5.	Eliminovanie stereotypov a predsudkov vo vykresľovaní iných.	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		25	22

Sumár dosiahnutých bodov z celkového počtu bodov

Kritérium	Celkový možný počet bodov	Dosiahnutý počet bodov
Súlad pracovného zošitu so Štátnym vzdelávacím programom	25	25
Funkcia prezentácie učebného obsahu v pracovnom zošite (súbor informácií)	70	70
Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby učiteľa	30	30
Organizačná funkcia pracovného zošita	25	25
Dodržiavanie korektnosti autorov pracovného zošita	25	22
Celkový počet bodov	175	172

Pracovný zošit pre žiaka dosiahol v celkovom hodnotení 172 bodov.

Učebnica a pracovný zošit Longman Exam Activator spĺňa požiadavky Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky B1, ako aj ŠVP. Je vhodná pre strednú školu, pri príprave na maturitu; je vhodným predstupňom Longman Exam Accelerator. Učebnica s pracovným zošitom Longman Exam Activator pomáha testovať nielen azykové prostriedky (Word Building, Use of English), ale aj všetky komunikačné zručnosti.

Názov učebnicového súboru

Učebnica s pracovným zošitom LONGMANEXAM ACTIVATOR

Vydavateľstvo Pearson

Anglický jazyk

Komunikačná úroveň: B1

Meno a priezvisko hodnotiteľa: Prof. PhDr. Eva Tandlichová, CSc.

Výsledný súčet bodov

Časť A - UČEBNICA PRE ŽIAKA

Kritérium	Počet bodov
Súlad učebnice so Štátnym vzdelávacím programom	25
Funkcia prezentácie učebného obsahu v (súbor učebnici informácií)	139
Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby učiteľa	55
Organizačná funkcia učebnice	30
Dodržiavanie korektnosti autorov učebníc	22
Celkový počet bodov	271

Časť B - PRACOVNÝ ZOŠIT

Kritérium	Počet bodov
Súlad pracovného zošitu so Štátnym vzdelávacím programom	25
Funkcia prezentácie učebného obsahu v pracovnom zošite (súbor informácií)	70
Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby učiteľa	30
Organizačná funkcia pracovného zošitu	25
Dodržiavanie korektnosti autorov pracovného zošitu	22
Celkový počet bodov	172

Celkový súčet bodov (A+B)	443
----------------------------------	------------

Odporúčam udeliť odporúčaciu doložku a používať učebnicovú sadu na stredných školách.

Dátum: 4.6.2017

Podpis:

Recenzný posudok na učebnicu:
LONGMAN Exam Activator

Autori: Bob Hasrings, Marta Umińska, Dominika Chandler, Kristóf Hegedűs;
Vydanie: prvé v roku 2010, tretie vydanie 2011
Vydavateľstvo: Pearson Education
ISBN 978-83-7600-48-0

Sada obsahuje:
Študentskú učebnicu
Metodickú príručku
2 CD

Recenzent: PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.

Príprava študentov na zvládnutie testov, ktoré merajú dosiahnutie jazykovej úrovne (podľa SERR) je súčasťou formálneho vzdelávania. Maturita na úrovni B1 je ešte stále realitou a preto učebnice, ktoré cielene pripravujú študenta na absolvovanie skúšok tohto typu sú vhodnou pomôckou pre učiteľa a neoceniteľným materiálom pre študentov (nielen tých, ktorí plánujú maturovať na úrovni B1, ale i tých, ktorí budú maturovať na úrovni B2). Predložená učebnica Longman exam Activator po svojej obsahovej stránke korešponduje s obsahovými štandardami, ktoré sú definované v Štátnom vzdelávacom programe a to vo všetkých štyroch oblastiach, čo sa týka tematických okruhov, jazykových funkcií, rečových zručností a jazykových prostriedkov.

Učebnica je rozdelená do troch častí - Reference Part – časť, ktorá prináša rôzne testovacie techniky a stratégie ako správne postupovať pri riešení testovacích úloh v rámci jednotlivých častí testu (písomná i ústna časť); Thematic Part – časť, ktorá sa venuje 12 témam, kde je jazyk prezentovaný integrovane, pričom tieto témy korešpondujú s maturitnými témami. Časť Grammar je venovaná precvičovaniu gramatických štruktúr pre jazykovú úroveň B1. V samostatnej časti nachádzame prepisy audionahrávok, odpovede k cvičeniam a fotomateriál ku časti zameranej na rozprávanie.

Reference Part obsahuje výkladový materiál, ktorý sa zameriava na zvládnutie testovacích stratégií, avšak podstatnú časť tvoria i cvičenia zamerané na nácvik týchto stratégií. Učebnica cielene vedie študenta ku rozvoju lingvistického myslenia a zvládnutiu rôznych typov cvičení ako v písomnej tak

i v ústnej časti. Pri označovaní jednotlivých častí uvádza i prepojenie na časť testu (napr. written exam – listening comprehension, written exam – reading comprehension, written exam – use of English, written exam – writing; speaking – general communication, speaking – discussion, speaking – situational role-play, speaking – photo description). Typologicky sa plne zhodujú i s maturitnou skúškou. Táto časť je veľmi dôležitá, nakoľko oboznámenie sa s typmi cvičení a osvojovanie si vhodných stratégií zvyšuje úspešnosť študenta nielen v teste, ale v konečnom dôsledku sú to spôsobilosti, ktoré prenesú i do autentických komunikačných situácií.

V druhej časti – Thematic Part nachádzame prevažne cvičný materiál. Táto časť sa rovnomerne venuje všetkým štyrom jazykovým spôsobilostiam – posluhu, čítaniu, rozprávaniu i písaniu, ako i tzv. use of English. Čo sa týka tém, nachádzame tu témy, Rodina, Zdravie, Voľný čas, Cestovanie a turizmus, Veda a technika, Práca, Škola, Ľudia, rodina a spoločenský život, Ekológia apod. Cielene sa tu buduje slovná zásoba, precvičuje gramatika v kontexte na základe cvičení integrujúcich jednotlivé jazykové spôsobilosti. Texty o ekodomoch, revolúcii vo vzdelávaní, o práci a pracovných podmienkach, šport a emočné prežívanie či vede a výskume súčasného tínedžera zaujmú. Sumarizácia slovnej zásoby za každou témou pomôže študentov zamerať sa na dôležitú slovnú zásobu, ktorú by si mal osvojiť a mať v aktívnej slovnej zásobe. Usporiadanie slovnej zásoby navádza na tvorbu pojmových máp, či obrázkových tematických slovníkov.

Tretiu časť tvorí koncízne spracovaný prehľad gramatiky, ktorý je doplnený o cvičenia zamerané na nácvik prezentovaných gramatických javov. Gramatika zahŕňa štruktúry ako predprítomné časy, minulé (jednoduchý a priebehový) časy, predminulý čas, štruktúru used to, spôsoby vyjadrenia budúcnosti, podmienkové vety, existenciálna väzba, pasíva, modálne slovesá, počítateľné podstatné mená, privlastňovacie zámená, nepriama reč, vzťahné vety a iné. Kľúč k aktivitám je súčasťou učebnice. Učebnica svojou štruktúrou a spracovaním môže slúžiť i ako samoštudijný materiál a tomu zodpovedá i štruktúra spätnej väzby.

Materiál je určený najmä študentom stredných škôl, čomu zodpovedá ako obsahovým tak i grafickým spracovaním. Náročnosť materiálu sa postupne stupňuje ale zároveň dochádza ku recyklácii materiálu, čím sa zabezpečuje upevňovanie pamäťových spojov.

Prezentácia materiálu je vekuprimeraná, materiál je logicky členený a graficky i farebne vhodne označený, čím sa zvyšuje okrem iného i čítavosť materiálu.

Za silné stránky učiteľskej príručky pokladám návody na motiváciu študentov, ktoré učiteľ nachádza v učiteľskej príručke, ako i námety na doplňujúce cvičenia („revision“) realizované komunikatívnou formou. Príručka taktiež prináša sadu kopírovateľných materiálov, ktoré učiteľ môže použiť vo výučbe. Komunikatívne hry sú taktiež súčasťou učiteľskej príručky.

Učebnica LONGMAN Exam Activator svojím obsahom a spracovaním spĺňa predpoklady na podporu kvalitnej výučby anglického jazyka, prípravu na maturitné skúšky, teda pre študenta strednej školy - podľa Spoločného európskeho referenčného pre jazykové vzdelávanie na úrovni B1 a podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre Anglický jazyk v rámci ISCED 3 a preto ju odporúčam udeliť jej odporúčaciu doložku MŠ VVaŠ SR pre žiakov stredných škôl.

V Prešove 25. mája 2017

Recenzný posudok na učebnicu:
LONGMAN Exam Activator

Autori: Bob Hasrings, Marta Umińska, Dominika Chandler, Kristóf Hegedüs;

Vydanie: prvé v roku 2010, tretie vydanie 2011

Vydavateľstvo: Pearson Education

ISBN 978-83-7600-48-0

Sada obsahuje:

Študentskú učebnicu

Metodickú príručku

2 CD

Recenzent: PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.

Príprava študentov na zvládnutie testov, ktoré merajú dosiahnutie jazykovej úrovne (podľa SERR) je súčasťou formálneho vzdelávania. Maturita na úrovni B1 je ešte stále realitou a preto učebnice, ktoré cielene pripravujú študenta na absolvovanie skúšok tohto typu sú vhodnou pomôckou pre učiteľa a neoceniteľným materiálom pre študentov (nielen tých, ktorí plánujú maturovať na úrovni B1, ale i tých, ktorí budú maturovať na úrovni B2). Predložená učebnica Longman exam Activator po svojej obsahovej stránke korešponduje s obsahovými štandardami, ktoré sú definované v Štátnom vzdelávacom programe a to vo všetkých štyroch oblastiach, čo sa týka tematických okruhov, jazykových funkcií, rečových zručností a jazykových prostriedkov.

Učebnica je rozdelená do troch častí - Reference Part – časť, ktorá prináša rôzne testovacie techniky a stratégie ako správne postupovať pri riešení testovacích úloh v rámci jednotlivých častí testu (písomná i ústna časť); Thematic Part – časť, ktorá sa venuje 12 témam, kde je jazyk prezentovaný integrovane, pričom tieto témy korešpondujú s maturitnými témami. Časť Grammar je venovaná precvičovaniu gramatických štruktúr pre jazykovú úroveň B1. V samostatnej časti nachádzame prepisy audionahrávok, odpovede k cvičeniam a fotomateriál ku časti zameranej na rozprávanie.

Reference Part obsahuje výkladový materiál, ktorý sa zameriava na zvládnutie testovacích stratégií, avšak podstatnú časť tvoria i cvičenia zamerané na nácvik týchto stratégií. Učebnica cielene vedie študenta ku rozvoju lingvistického myslenia a zvládnutiu rôznych typov cvičení ako v písomnej tak

i v ústnej časti. Pri označovaní jednotlivých častí uvádza i prepojenie na časť testu (napr. written exam – listening comprehension, written exam – reading comprehension, written exam – use of English, written exam – writing; speaking – general communication, speaking – discussion, speaking – situational role-play, speaking – photo description). Typologicky sa plne zhodujú i s maturitnou skúškou. Táto časť je veľmi dôležitá, nakoľko oboznámenie sa s typmi cvičení a osvojovanie si vhodných stratégií zvyšuje úspešnosť študenta nielen v teste, ale v konečnom dôsledku sú to spôsobilosti, ktoré prenesú i do autentických komunikačných situácií.

V druhej časti – Thematic Part nachádzame prevažne cvičný materiál. Táto časť sa rovnomerne venuje všetkým štyrom jazykovým spôsobilostiam – posluhu, čítaniu, rozprávaniu i písaniu, ako i tzv. use of English. Čo sa týka tém, nachádzame tu témy, Rodina, Zdravie, Voľný čas, Cestovanie a turizmus, Veda a technika, Práca, Škola, Ľudia, rodina a spoločenský život, Ekológia apod. Cielene sa tu buduje slovná zásoba, precvičuje gramatika v kontexte na základe cvičení integrujúcich jednotlivé jazykové spôsobilosti. Texty o ekodomoch, revolúcii vo vzdelávaní, o práci a pracovných podmienkach, šport a emočné prežívanie či vede a výskume súčasného tínedžera zaujmú. Sumarizácia slovnej zásoby za každou témou pomôže študentov zamerať sa na dôležitú slovnú zásobu, ktorú by si mal osvojiť a mať v aktívnej slovnej zásobe. Usporiadanie slovnej zásoby navádza na tvorbu pojmových máp, či obrázkových tematických slovníkov.

Tretiu časť tvorí koncízne spracovaný prehľad gramatiky, ktorý je doplnený o cvičenia zamerané na nácvik prezentovaných gramatických javov. Gramatika zahŕňa štruktúry ako predprítomné časy, minulé (jednoduchý a priebehový) časy, predminulý čas, štruktúru used to, spôsoby vyjadrenia budúcnosti, podmienkové vety, existenciálna väzba, pasíva, modálne slovesá, počítateľné podstatné mená, privlastňovacie zámená, nepriama reč, vzťahné vety a iné. Kľúč k aktivitám je súčasťou učebnice. Učebnica svojou štruktúrou a spracovaním môže slúžiť i ako samoštudijný materiál a tomu zodpovedá i štruktúra spätnej väzby.

Materiál je určený najmä študentom stredných škôl, čomu zodpovedá ako obsahovým tak i grafickým spracovaním. Náročnosť materiálu sa postupne stupňuje ale zároveň dochádza ku recyklácii materiálu, čím sa zabezpečuje upevňovanie pamäťových spojov.

Prezentácia materiálu je vekuprimeraná, materiál je logicky členený a graficky i farebne vhodne označený, čím sa zvyšuje okrem iného i čítavosť materiálu.

Za silné stránky učiteľskej príručky pokladám návody na motiváciu študentov, ktoré učiteľ nachádza v učiteľskej príručke, ako i námety na doplňujúce cvičenia („revision“) realizované komunikatívnou formou. Príručka taktiež prináša sadu kopírovateľných materiálov, ktoré učiteľ môže použiť vo výučbe. Komunikatívne hry sú taktiež súčasťou učiteľskej príručky.

Učebnica LONGMAN Exam Activator svojím obsahom a spracovaním spĺňa predpoklady na podporu kvalitnej výučby anglického jazyka, prípravu na maturitné skúšky, teda pre študenta strednej školy - podľa Spoločného európskeho referenčného pre jazykové vzdelávanie na úrovni B1 a podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre Anglický jazyk v rámci ISCED 3 a preto ju odporúčam udeliť jej odporúčaciu doložku MŠ VVaŠ SR pre žiakov stredných škôl.

V Prešove 25. mája 2017