

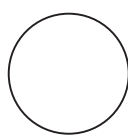


| Calificación de las asignaturas optativas |             |              |
|---|-------------|--------------|
| Asignaturas                               | I. semestre | II. semestre |
|   |             |              |
|   |             |              |
|   |             |              |
|   |             |              |
|   |             |              |
|   |             |              |
|   |             |              |

| Calificación de las asignaturas facultativas |             |              |
|--|-------------|--------------|
| Asignaturas                                  | I. semestre | II. semestre |
|  |             |              |
|  |             |              |
|  |             |              |

|                      |                | I. semestre | II. semestre |
|----------------------|----------------|-------------|--------------|
| Faltas de asistencia | Justificadas   |             |              |
|                      | Injustificadas |             |              |
| Evaluación general   |                |             |              |

| Observaciones |
|---------------|
|               |

|   |   |
|---|---|
| Código QR   |   |
| <p>En .....</p> <p>fecha .....</p> <p>.....</p> <p>Tutor</p> <p>.....</p> <p>Director</p> |  |

| Claves de evaluación |                                     |                               |                           |                        |
|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Comportamiento       | <i>muy bueno</i>                    | <i>satisfactorio</i>          | <i>poco satisfactorio</i> | <i>insatisfactorio</i> |
| Calificación         | <i>sobresaliente (1)</i>            | <i>notable (2)</i>            | <i>bien (3)</i>           | <i>suficiente (4)</i>  |
| Evaluación general   | <i>promociona con sobresaliente</i> | <i>promociona con notable</i> | <i>promociona</i>         | <i>no promociona</i>   |