

## SLOVENSKÁ REPUBLIKA / THE SLOVAK REPUBLIC

Škola / School: .....  
Medzinárodný program / International Baccalaureate Primary Years Programme

## Vysvedčenie / Grade Report

Trieda: ..... Ročník: ..... Školský rok: ..... Úroveň SKKR / EKR\*): .....  
Class Grade School Year EQF LevelRok školskej dochádzky: ..... Číslo v triednom výkaze: .....  
Year of School Attendance Class Register NumberMeno a priezvisko: ..... Rodné číslo: .....  
Names and Surname Personal Identification NumberDátum narodenia: ..... Miesto narodenia: .....  
Date of Birth Place of BirthŠtátne občianstvo: ..... Národnosť: .....  
Citizenship Nationality1. polrok / 1<sup>st</sup> Term 2. polrok / 2<sup>nd</sup> Term

Anglický jazyk / English Language		
Ústny prejav / Speaking		
Počúvanie s porozumením / Listening		
Čítanie s porozumením / Reading		
Písaný prejav / Writing		
Vizuálna komunikácia / Visual Language		

Slovenský jazyk a literatúra / Slovak Language and Literature		
Jazykové vyučovanie a sloh / Oral and Written Language		
Čítanie a literárna výchova / Reading and Literature		

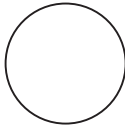
Matematika / Mathematics		
Spracovanie údajov / Data Handling		
Geometria a meranie / Measurement, Shape and Space		
Numerácia / Number		
Matematické operácie / Pattern and Function		
Logika, dôvodenie, dôkazy / Problem Solving and Reasoning		

Vedy / Science, Social Studies		
Výtvarná výchova / Art		
Hudobná výchova / Music		
Telesná a športová výchova / Physical Education		
Informatika / Information Technology		
Etická výchova / Personal and Social Education		

\*) Úroveň Slovenského kvalifikačného rámca / Európskeho kvalifikačného rámca (EQF).

IB Profil žiaka a správanie / IB Learner Profile and Conduct	
1. polrok / 1 <sup>st</sup> Term	
2. polrok / 2 <sup>nd</sup> Term	

	1. polrok / 1 <sup>st</sup> Term	2. polrok / 2 <sup>nd</sup> Term
Zameškané hodiny / Absent Lessons		
Ospravedlnené hodiny / Excused Absent Lessons		
Neospravedlnené hodiny / Unexcused Absent Lessons		

QR kód / QR Code	
┌ miesto vydania ..... Issued in  dátum vydania ..... Date of Issue  ..... triedny učiteľ / Homeroom Teacher  ..... riaditeľ školy / Head of School └	

VD - Veľmi dobre spĺňa požiadavky	D - Dobre spĺňa požiadavky	Č - Čiastočne spĺňa požiadavky	N - Nespĺňa požiadavky	NA
Žiak je tvorivý a iniciatívny, dokáže vyjadriť veku primerané postoje, ovláda poznatky a zákonitosti podľa učebných osnov. Jeho myslenie je kritické, dokáže hľadať vlastné riešenia. V presnosti a úplnosti požadovaných poznatkov, faktov a pojmov a vo vzťahu medzi nimi má nepodstatné medzery. Osvojené poznatky a zručnosti aplikuje pri riešení teoretických a praktických úloh samostatne, s minimálnymi odchýlkami.	Žiak sa snaží byť tvorivý, iniciatívny, ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich využívať. Osvojené poznatky, pojmy a zákonitosti s miernou podporou učiteľa aplikuje pri činnostiach. Osvojenú slovnú zásobu dokáže používať pri komunikácii, hodnotení javov a zákonitostí samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Občas potrebuje usmernenie a motiváciu k ďalšiemu sebazdokonaľovaniu.	Žiak nerozširuje svoju tvorivosť, chýba mu iniciatívnosť, priemerne si osvojuje poznatky a zákonitosti podľa učebných osnov. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú nedostatky. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov a zdržanlivý pri vyjadrovaní svojich postojov. Žiak často potrebuje usmernenie svojej práce, kvalita výsledkov jeho činností je priemerná.	Žiak si neosvojil vedomosti a zákonitosti požadované učebnými osnovami. Nespĺňa kritériá pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov, hodnotení javov, nevie svoje vedomosti uplatniť ani na podnet učiteľa. Žiak nedokáže uspokojivo pracovať, kvalita výsledkov jeho činností je neuspokojivá.	Neaplikuje sa tento polrok.

ME - Meeting all Expectations	AE - Approaching Expectations	PE - Partially meeting Expectations	NE - Not meeting Expectations	NA - Not Assessed
The student is creative and initiative, regularly demonstrates proficiency in the majority of the expectations for his/her grade. He/she uses critical thinking and problem solving skills. The student, with few errors, grasps and applies key concepts, processes and skills for his/her grade.	The student is trying to be creative and initiative, is beginning to meet the expectations for his/her grade. The student's learning is nearly at the expected level but needs a little attention and support. The student is beginning to grasp and apply key concepts, processes and skills for his/her grade.	The student is not creative and initiative enough. His/her learning is partially at the expected level and there are more areas that require attention and support. The student has difficulties to grasp and apply key concepts, processes and skills for his/her grade.	The student lacks creativity and initiative, is not able to work independently. He/she is not meeting expectations and is not grasping key concepts, processes and essential skills for his/her grade.	Not reported this term.