MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Stromová 1, 813 30 Bratislava 1
sekcia regionálneho školstva

Vážený pán
PaedDr. Peter Bojo, PhD.
Oxico – jazykové knihy
Panónska cesta 6
851 04 Bratislava

Váš list číslo/zo dňa	Naše číslo	Vybavuje/linka	Bratislava
číslo listu/zo dňa	2018/2666:2-10K0	Mgr. Sekulová/262	01.02.2018

Vec
Odporúčacia doložka

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v súlade s § 13 ods. 9 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a na základe odporúčania Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave

vydáva
odporúčaciu doložku

k sade didaktických prostriedkov pre stredné školy: **„Complete First (second edition)“** od kolektívu autorov: Guy Brook-Hart, Barbara Thomas, Amanda Thomas, a zaraďuje ju do národného registra didaktických prostriedkov s odporúčacou doložkou.

Na základe vydania odporúčacej doložky nevzniká žiadateľovi finančný nárok na výrobu didaktického prostriedku z rozpočtu ministerstva. Školy si môžu na základe Vašej ponuky zakúpiť uvedený didaktický prostriedok zo svojich finančných prostriedkov.

Odporúčacia doložka má platnosť do 1. februára 2023.

S pozdravom

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU Slovenskej republiky Stromová 1 813 30 BRATISLAVA -17-

Ing. Marian Galan
generálny riaditeľ

Na vedomie:
ŠPÚ
Odbor gymnázií a jazykových škôl MŠVVaŠ SR

ŠTÁTNY PEDAGOGICKÝ ÚSTAV
Pluhová 8, P.O. Box 26
830 00 Bratislava
Tel.: +421 2 492 76 111
spu@statpedu.sk
www.statpedu.sk

ODBORNÝ POSUDOK NA DIDAKTICKÝ PROSTRIEDOK v zmysle Smernice č. 22/2017

Interné číslo	**858/2017**

Zodpovedný zamestnanec: Mgr. Anna Krnáčová
Dátum vypracovania odborného posudku: 11. 1. 2018

Názov didaktického prostriedku:	**Complete First second edition** **Complete First for Schools** **Complete Advanced second edition**
Preklad názvu didaktického prostriedku:	
Autor/i (meno a priezvisko):	Complete First 2nd edition: Guy Brook-Hart, Barbara Thomas, Amanda Thomas Complete First for Schools: Guy Brook-Hart, Helen Tiliouine, Barbara Thomas, Amanda Thomas, Katie Foufouti Complete Advanced 2nd edition: Guy Brook-Hart, Simon Haines, Laura Matthews, Barbara Thomas
Recenzenti z registra recenzentov:	prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD., Mgr. Daniel Mojžiš
Recenzenti iní:	
Vydavateľstvo:	Cambridge University Press
Rozsah, formát didaktického prostriedku:	Complete First 2nd edition: 256 strán, A4 Complete First for Schools: 256 strán, A4 Complete Advanced 2nd edition: 256 strán, A4
ISBN:	Complete First 2nd edition: ISBN 978-1-107-65617-8 Complete First for Schools: ISBN 978-1-107-66159-2 Complete Advanced 2nd edition: ISBN 978-1-107-67090-7
Rok vydania, a poradové číslo vydania:	2014, Complete First 2nd edition a Complete Advanced 2nd edition - druhé vydanie
Jazyk didaktického prostriedku:	anglický
Druh didaktického prostriedku:	☒ učebnica ☐ pracovná učebnica ☐ pracovný zošit ☐ učebný text ☐ zbierka úloh ☐ iné:
Určenie druhu/typu školy a ročníka, pre ktorý je didaktický prostriedok určený:	Complete First 2nd edition: 2.- 3.ročník bilingválnych gymnázií Complete First for Schools: 2.- 3.ročník bilingválnych gymnázií Complete Advanced 2nd edition: 4.- 5.ročník bilingválnych gymnázií
Návrh lehoty platnosti odporúčacej doložky:	5 rokov

1. Potvrdenie súladu s aktuálne platným štátnym vzdelávacím programom pre príslušnú oblasť:

a) Didaktické spracovanie didaktického prostriedku spresňuje a vystihuje koncepčný rámec Štátneho vzdelávacieho programu pre daný vyučovací predmet vo vzdelávacej oblasti:
☒ áno
☐ nie

b) Didaktické spracovanie didaktického prostriedku konkretizuje a rozvíja štruktúru učebných výkonov v Štátnom vzdelávacom programe pre daný vyučovací predmet (výkonový štandard):
☒ áno
☐ nie

c) Obsahová štruktúra didaktického prostriedku je v koncepčnej zhode s obsahovým rámcom Štátneho vzdelávacieho programu pre daný vyučovací predmet:
☒ áno
☐ nie

Uvedený didaktický prostriedok **je v súlade s aktuálne platným štátnym vzdelávacím programom** pre vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia – pre predmet anglický jazyk platným od 1. 9. 2015.

2. Zhrnutie vyjadrení z recenzných posudkov:

doc.PaedDr.I.Cimermanová, PhD. vo svojom posudku uviedla, že predložené sady učebníc spĺňajú štandardné kritéria na učebnicu, ktorá pripravuje používateľov jazyka na zvládnutie maturitnej skúšky na úrovni B2 (Complete First, Complete First for Schools) a na úrovni C1 (Complete Advanced), resp. tzv. proficiency tests všeobecne. Podľa nej v učebniciach je v rámci jednotlivých tém vytvorený priestor na rozvíjanie jazykových spôsobilostí s dôrazom na využívanie jazykových a testovacích stratégií navádzaním na logické a kritické myslenie. Podľa prof. Z. Gadušovej, CSc., učebnica je použiteľná na školách zabezpečujúcich vzdelávanie na úrovni ISCED3, a to najmä v období prípravy študentov na maturitu na úrovni B2 a C1, a teda učebnicu je možné využiť ako komplementárny materiál v posledných dvoch ročníkoch stredoškolského vzdelávania k hociktorej z používaných učebníc. Vo svojom posudku uviedla, že všetkým komunikačným jazykovým činnostiam je venovaná primeraná pozornosť, sú zastúpené a rešpektované vo svojej integrite; v súlade so zámerom učebnice je, podľa nej, väčšia pozornosť venovaná rozvíjaniu učebných stratégií a zručností potrebných pre úspešné zvládnutie jazykového testu ako napr. sebahodnoteniu či sebareflexii. Mgr. Mojžiš vidí jedinečnosť jednotlivých učebníc v tom, že sa v nich nachádza tzv. Cambridge English Corpus – korpusová analýza chýb študentov z predchádzajúcich období v oblasti gramatiky a slovnej zásoby, čo je podľa neho užitočné, keďže vychádzajú zo skutočných potrieb učiacich sa. Takisto ocenil vizuálnu stránku učebníc.

Všetci recenzenti sa vyjadrili kladne a odporučili, aby učebnicovej sade Complete First second edition, Complete First for Schools, Complete Advanced 2nd edition bola vydaná odporúčacia doložka.

3. Odborné stanovisko k didaktickému prostriedku zodpovedného zamestnanca Štátneho pedagogického ústavu:

Koncepcia jednotlivých dielov učebnicového súboru Complete je rovnaká – každý diel obsahuje 14 lekcií, za každou párnou lekciou je dvojstrana zhŕňajúca gramatiku a lexiku z predchádzajúcich dvoch lekcií. Na konci učebníc je prehľadne spracovaný referenčný materiál ku gramatike a morfológii, písomnému a ústnemu prejavu.

Jednotlivé lekcie sú dobre organizované, ilustračný materiál je funkčný a prepojený s obsahom textov alebo úloh. Témy sú zaujímavé, aktuálne, veku primerané, prispôsobené záujmom mladých ľudí. Diely Complete First for Schools and Complete First sú takmer identické (počet lekcií, témy lekcií, gramatika i lexika), avšak diel Complete First for Schools je svojím obsahovým spracovaním viac prispôsobený realite žiakov - odlišné sú niektoré texty na čítanie, obrazový materiál alebo otázky do diskusie). Ako príklad uvádzame časť druhej lekcie (str. 26 v oboch učebniciach - Unit 2: Writing Part – ide o napísanie článku do časopisu pre mládež o voľnočasovej aktivite, ktorú mám rád/-a; prvé dve úlohy sú identické, v tretej je zadanie identické avšak v dieli Complete First for Schools je text o tom, ako hrať na elektrickej gitare je zábavné a kreatívne; v dieli Complete First je to text o varení ako hobby).

Materiál obsiahnutý v jednotlivých lekciách je logicky členený, jazykové činnosti a stratégie sa rozvíjajú integrovane; jednotlivé úlohy podporujú variabilitu organizácie práce v triede a rešpektujú činnostne zameraný prístup pre výučbu jazyka, čím u učiacich sa rozvíjajú tak komunikačnú jazykovú kompetenciu ako aj všeobecné kompetencie.

Okrem toho sú v každej lekcii úlohy, ktorých obsah je postavený na výskumných dátach z jazykového korpusu (Cambridge English Corpus) a z referenčnej databázy English Vocabulary Profile a obsahujú tie jazykové a lexikálne segmenty, ktoré učiacim sa (resp. testovaným) spôsobujú najväčšie problémy. Tento typ cvičení môže pomôcť eliminovať chybovosť žiakov v testoch; kladne hodnotíme najmä úlohy zamerané na synonymiu, kolokácie a s nimi súvisiacu interferenciu jazykov.

Jednotlivé typy úloh zodpovedajú zadaniam cambridgeských testov; každá učebnica ponúka učiacim sa aj testovacie stratégie a rady pre úspešné zvládnutie týchto typov úloh v písomnej ale aj ústnej časti testu. Hoci je súbor učebníc Complete určený predovšetkým na prípravu skúšok FCE (úroveň B2 podľa SERR – učebnica Complete First a Complete First for Schools) a CAE (úroveň C1 podľa SERR – učebnica Complete Advanced), môže byť prínosom pre žiakov vyššieho sekundárneho vzdelávania pri príprave na maturitnú skúšku, keďže s rovnakými typmi úloh sa stretávajú pri ukončovaní štúdia maturitnou skúškou (napr. každá lekcia v časti rozvíjajúcej najmä ústny prejav obsahuje také typy úloh, ktoré korešpondujú s úlohami (vizuálny podnet, simulované dialógy, modelové situácie) v zadaniach ústnej formy internej časti maturitnej skúšky).

4. Odporúčanie vydať alebo nevydať odporúčaciu doložku:

Štátny pedagogický ústav

☒ **odporúča**

☐ **neodporúča**

Ministerstvu školstva, vedy výskumu a športu SR vydať odporúčaciu doložku.

5. Odôvodnenie k navrhnutej lehote platnosti odporúčacej doložky:

Navrhujem vydať odporúčaciu doložku na 5 rokov z dôvodu aktuálnosti didaktického prostriedku a súladu s inovovaným štátnym vzdelávacím programom platným od 1. 9. 2015.

6. Súhlas so zverejnením:

Týmto vyjadrujem súhlas so zverejnením elektronickej verzie tohto odborného posudku na webovom sídle ministerstva školstva v celom rozsahu. Text umožňuje funkciu vyhľadávania prostredníctvom bežného softvéru na prehliadanie PDF súborov.

7. Schválenie:

Funkcia	Meno a priezvisko	Podpis	Dátum
Zodpovedný zamestnanec ŠPÚ	Mgr. Anna Krnáčová		11.01.2018
Priamy nadriadený zamestnanec	PhDr. Lýdia Benčová		11.01.2018
Riaditeľ ŠPÚ	doc. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD.		12.1.'18

Recenzný posudok na publikáciu:

COMPLETE FIRST, COMPLETE FIRST FOR SCHOOLS
COMPLETE ADVANCED

Jazyková úroveň: B2, C1
Autor: Guy Brook-Hart
Guy Brook-Hart, Simon Haines
Vydavateľstvo: Cambridge University Press
Rok vydania posudzovanej sady: 2014

Recenzent: doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.

Complete First, Complete First for Schools; Complete Advanced sú učebnice na jazykovej úrovni B2 a C1 určené pre vekovú skupinu mladých dospelých (16+). Učebnice na prvý pohľad a dotyk zaujmú grafickým spracovaním (farebná obrazová podpora, fotografická, ilustračná; farebné členenie materiálu, ikonické označenie aktivít, čo napomáha motivácii a orientácii v učebnici, ako i kvalitou papiera). Vo všeobecnosti môžeme skonštatovať, že ide o obľúbený typ textov a aktivít, ktoré učitelia a študenti používajú pri príprave študentov na certifikované skúšky.

Obsah učebnice je rozdelený do 14 lekcií, pričom sú všetky spôsobilosti rozvíjané rovnomerne. Dôležitou časťou učebnice je i sekcia Language reference, Writing reference a speaking reference. Táto časť, podobne ako celý obsah je prehľadná a pripravuje žiaka na zvládnutie jednotlivých testovacích položiek štandardných jazykových testov.

Z tém, ktoré napĺňajú obsah predložených učebníc vyberám rodina, voľný čas a voľnočasové aktivity, jedlo a stravovanie, škola, zamestnanie, nakupovanie a služby, zdravie, sviatky v učebniciach Complete First (for schools), či médiá, príroda, cestovanie, bývanie, život v meste, alebo vážnejšie témy ako je imigrácia, celoživotné vzdelávanie, etika TV reality show, ekológia v učebnici Complete Advanced. Tieto témy korešpondujú s témami definovanými SERR, napr. rodina a spoločnosť; domov a bývanie; ľudské telo, starostlivosť o zdravie; človek a príroda; stravovanie; obliekanie a móda; šport; obchod a služby; kultúra a umenie).

Učebnica navádza k budovaniu konceptuálnych a procedurálnych poznatkov, vedie učiaceho sa k hľadaniu vzťahov medzi poznatkami, funkciami jazyka a zároveň k rozvoju jazykových zručností. V rámci jednotlivých tém je vytvorený priestor na rozvíjanie jazykových spôsobilostí s dôrazom na využívanie jazykových a testovacích stratégií navádzaním na logické a kritické myslenie budujúc na lingvistických poznatkoch. Učiaci sa tak majú priestor na to, aby si uvedomovali štruktúru jazyka, ale i stali sa aktívnymi poslucháčmi, pozornými čitateľmi, efektívnymi rečníkmi, či pisateľmi.

Za každou párnou lekciou je zaradená revízia, dvojstrana, ktorá je zameraná na precvičenie slovnej zásoby a gramatiky a umožňuje učiacemu sa zmapovať svoj progres.

Čo sa týka výkonového štandardu, učebnica (aplikujúc Bloomovu taxonómiu cieľov) navádza užívateľa i k porozumeniu, aplikovaniu poznatkov, analyzovaniu jazyka a podpore tvorivosti. Učebnice môžu byť využité ako príprava na rôzne typy testovania (CAE, FCE, ale i maturita, keďže typológia aktivít je identická), prináša širokú paletu cvičení, typologicky zhodnú s cvičeniami využívanými pri tzv. „proficiency tests", ktorých cieľom je overiť jazykovú úroveň žiaka.

Rýchlu orientáciu v učebnici umožňuje aj postranné označenie jednotlivých lekcií ako ikonické zobrazenie jednotlivých aktivít (spomínané i vyššie), či blokov, ako je posluch, upozornenia na časté chyby užívateľov jazyka, resp. testovaných. Obrazová podpora odráža modernú dobu – nachádzajú sa tu ako fotografické, tak kreslené vizuálne stimuly a podnety, ktoré podporujú porozumenie a majú i motivačnú funkciu.

Súčasťou učebnice je i interaktívny CD-rom. Jeho inštalácia je bezproblémová, systémové nároky sú bežné a inštalácia a používanie softwaru si nevyžaduje žiadne doplňujúce sw inštalácie (okrem adobe flash player, ktorý je však dnes bežnou SW výbavou). Obsah je členený podľa lekcií v učebnici (spájajúc vždy dve). Cvičenia zamerané na jednotlivé jazykové zručnosti, gramatiku a slovnú zásobu poskytujú okamžitú spätnú väzbu a umožňujú učiacemu sa venovať jednotlivým aktivitám podľa vlastných potrieb a tempa. Práca študenta je zaznamenávaná a teda študent môže sledovať svoj progres (vyjadrený percentuálne) a riadiť svoj učebný proces

Priestor na ďalšie precvičovanie a upevňovanie osvojeného učiva a jazykových spôsobilostí nachádza učiaci sa i v pracovnom zošite. V pracovnom zošite sú cvičenia na rozvoj všetkých štyroch jazykoch spôsobilostí, upevňovanie gramatiky a slovnej zásoby, pričom súčasťou je audio CD a teda študenti môžu samostatne doma pracovať aj na nácviku posluchu s porozumením. Cvičenia rešpektujúc rôzne typy inteligencie a študentov s rôznymi učebnými štýlmi. Súčasťou pracovného zošita je i kľúč, ktorý umožňuje autoevaluáciu a autodiagnostiku.

Metodická príručka pre učiteľa je štandardnou súčasťou učebnicových sád. Učiteľská príručka Complete First, Complete First for Schools, Complete Advanced, kde učitelia nachádzajú metodické odporúčania, obsahuje i kľúč odpovedí k učebnici, prepisy audionahrávok. Dôraz je kladený na prezentáciu jednotlivých aktivít. Práve túto časť pokladám za kľúčovú, keďže pochopenie cieľa vedie ku jej správnej prezentácii. Na webe je možné v časti Teacher's Resources

nájsť i doplnkové materiály v podobe testov, doplňujúcich aktivít (handouty), zoznamy slovnej zásoby (aplikované na predložené učebnice. Na prístup k jednotlivým materiálom je potrebná registrácia užívateľa, ktorá následne umožňuje prístup aj k ďalším doplňujúcim materiálom.

Predkladaná sada spĺňa štandardné kritéria na učebnicu, ktorá pripravuje užívateľov na zvládnutie maturitnej skúšky na úrovni B2 (Complete First, Complete First for Schools) a C1 (Complete Advanced), resp. tzv. „proficiency tests" všeobecne.

Predložené učebnicové sady Complete First, Complete First for Schools; Complete Advanced (second edition) svojím obsahom spĺňajú predpoklady na výučbu anglického jazyka, a preto ju navrhujem na odporučenie MŠ VVaŠ SR pre žiakov klasických gymnázií, osemročných gymnázií a stredných škôl.

V Prešove 22. september 2017

POSUDOK

Názov učebnicového súboru: Complete First, 2nd edition, CUP 2015, **(B2),**
Complete First for Schools, CUP 2014, **(B2),**
Complete Advanced, 2nd edition, CUP 2014 **(C1)**

anglický jazyk
Autor: Guy Brook-Hart

A. UČEBNICA PRE ŽIAKA

I. kritérium: Súlad učebnice so Štátnym vzdelávacím programom

Požiadavka: Školská učebnica funguje okrem iného ako prvok Štátneho vzdelávacieho programu. Učebnica ho presnejšie vymedzuje a konkretizuje na základe všeobecných, čiastkových a operacionalizovaných cieľov (výkonových požiadaviek i obsahového štandardu príslušného vzdelávacieho programu). Ich prostredníctvom má rozvíjať základné kompetencie žiaka.

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Nadväznosť učebnice pri prechode z nižšej komunikačnej úrovne na vyššiu podľa Štátneho vzdelávacieho programu.	5	5
2.	Nadväznosť dielov učebnice v rámci danej komunikačnej úrovne.	5	5
3.	Didaktický systém učebnice spresňuje a vystihuje koncepčný rámec Štátneho vzdelávacieho programu pre daný vyučovací predmet vo vzdelávacej oblasti (všeobecné a komunikačné jazykové kompetencie).	5	5
4.	Didaktický systém učebnice konkretizuje a rozvíja štruktúru učebných výkonov v Štátnom vzdelávacom programe pre daný vyučovací predmet (výkonový štandard).	5	5
5.	Obsahová štruktúra učebnice sa zhoduje s obsahovým rámcom Štátneho vzdelávacieho programu pre daný vyučovací predmet (obsahový štandard: kompetencie, funkcie, jazyková dimenzia).	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		**25**	**25**

II. kritérium: Základné funkcie a štruktúrne komponenty učebnice

Požiadavka: Učebnica plní viacero funkcií a obsahuje rôzny počet štruktúrnych komponentov, ktoré umožňujú realizovať tieto jednotlivé funkcie. Učebnica predstavuje predovšetkým súbor informácií, ktoré prezentuje rôznymi formami, a to verbálnou, obrazovou alebo kombinovanou. Súčasne je učebnica základným didaktickým médiom, prostriedkom, ktorý riadi žiakovo učenie i učiteľovu výučbu tým, že proporčne vymedzuje učivo, ktoré sa má zvládnuť za istý čas. Učebnica ďalej orientuje svojich adresátov o spôsoboch jej využívania.

Kritérium II. 1 Funkcia prezentácie učebného obsahu v učebnici (súbor informácií)

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Súbor informácií zodpovedá odbornej a vecnej správnosti.	5	5
2.	Súbor informácií je jasne a správne organizovaný.	5	5
3.	Súbor informácií je usporiadaný, prehľadný a rozlíšený.	5	5
4.	Súbor informácií rešpektuje zásadu veku primeranosti.	5	4
5.	Súbor informácií umožňuje vytvárať medzipredmetové vzťahy.	5	4
6.	Učebnica podporuje rozvoj interkultúrnej dimenzie.	5	5
7.	Učebnica rešpektuje činnostne zameraný prístup.	5	5
8.	Učebnica podporuje rôzne formy hodnotenia, vrátane sebahodnotenia.	5	3
9.	Komunikačná jazyková činnosť - počúvanie s porozumením je zastúpená v dostatočnej miere a v súlade so stupňom pokročilosti.	5	5
10.	Komunikačná jazyková činnosť – čítanie s porozumením je zastúpená v dostatočnej miere a v súlade so stupňom pokročilosti.	5	5
11.	Komunikačná jazyková činnosť – ústny prejav je zastúpená v dostatočnej miere a v súlade so stupňom pokročilosti.	5	5
12.	Komunikačná jazyková činnosť – písomný prejav je zastúpená v dostatočnej miere a v súlade so stupňom pokročilosti.	5	5
13.	Všetky jazykové činnosti a stratégie sa špirálovito rozvíjajú.	5	5
14.	Učebnica rozvíja všetky kompetencie a funkcie jazyka, ktoré stanovuje obsahový štandard.	5	5
15.	Funkcie jazyka sú prezentované v kontexte, ktorý je primeraný veku žiaka a komunikačnej úrovni.	5	5
16.	Učebnica primerane veku a komunikačnej úrovni rozvíja všetky jazykové kompetencie.	5	5
17.	Učebnica primerane veku a komunikačnej úrovni rozvíja všetky sociolingválne kompetencie.	5	5
18.	Učebnica primerane veku a komunikačnej úrovni rozvíja všetky pragmatické kompetencie.	5	5
19.	Jazykové prostriedky sú vhodne prezentované a ich výber zodpovedá príslušnej komunikačnej úrovni.	5	4
20.	Učebnica rešpektuje požiadavku systematického opakovania jazykových prostriedkov v novom kontexte.	5	5
21.	Učebnica prináša aktivity na nácvik a upevňovanie segmentálnych a suprasegmentálnych javov s cieľom rozvíjať fonetickú a fonologickú kompetenciu.	5	4
22.	Výber slovnej zásoby je veku primeraný a zodpovedá danému stupňu vzdelávania.	5	5

23.	V každej lekcii je adekvátnym spôsobom vyčlenená nová slovná zásoba v zodpovedajúcom kontexte a téme lekcie.	5	4
24.	Slovná zásoba, slovné spojenia a ustálené slovné spojenia sú prezentované zrozumiteľne so zreteľom na dosiahnutú úroveň ovládania cudzieho jazyka.	5	5
25.	V učebnici je dostatok rôznorodých textov, napr. článkov k téme lekcie, autentických príbehov a pod.	5	5
26.	Texty v lekciách prinášajú situácie zo skutočného života.	5	5
27.	Učebnica rozvíja všetky komunikačné jazykové činnosti a stratégie prostredníctvom variability cvičení.	5	4
28.	Verbálne komponenty, ktoré možno rozpoznať v učebnici (zhrňujúce texty, doplnkové texty, citácie z ďalších zdrojov informácií, slovník) sú zastúpené adekvátnym spôsobom.	5	4
Súčet dosiahnutých bodov		**140**	**131**

Kritérium II. 2 Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Aparát riadenia učenia žiakov tvorí ucelený systém.	5	5
2.	Explicitné vyjadrenie učebných cieľov v rámci každej lekcie.	5	4
3.	Kognitívne odstupňovanie systému učebných otázok a úloh podľa náročnosti.	5	4
4.	Prítomnosť učebných úloh a otázok na upevňovanie a systematizáciu kompetencií žiakov.	5	5
5.	Využitie grafických symbolov na riadenie učenia.	5	4
6.	Prítomnosť zvláštnych farieb pre určité časti textu.	5	4
7.	Využitie odlišného typu písma pre určité časti textu.	5	4
8.	Adekvátnosť typografickej veľkosti písma k danej vekovej kategórii žiakov.	5	5
9.	Podpora variability organizácie práce v triede: práca vo dvojiciach, skupinách, hranie rolí a pod.	5	4
10.	Podpora rozvoja kritického myslenia, tvorivosti, autonómie a samostatného učenia.	5	5
11.	Rešpektovanie požiadavky uplatňovania rôznych stratégií učenia sa.	5	4
Súčet dosiahnutých bodov		**55**	**48**

Kritérium II. 3 Organizačná funkcia učebnice

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Učebnica uvádza prehľadne spracovaný obsah toho, čo každá lekcia ponúka.	5	5
2.	Grafické spracovanie učebnice je prehľadné, ľahko sa v nej orientuje.	5	5
3.	V lekciách je primerané zastúpenie ilustračného materiálu.	5	4
4.	Ilustrácie sú funkčné a vhodne dopĺňajú obsah textov alebo aktivít.	5	4
5.	Obrazový materiál má vhodnú motivačnú a estetickú úroveň.	5	4
6.	Obrazový materiál je vzhľadom na jeho odbornú úroveň veku primeraný, farebný, čitateľný, pochopiteľný.	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		**30**	**27**

III. kritérium: Korektnosť autorov učebnice

Požiadavka: Autori pri tvorbe učebnice rešpektujú Ústavu Slovenskej republiky. Predovšetkým rešpektujú základné práva a slobody, ktoré sa zaručujú všetkým ľuďom bez rozdielov rasy, farby pleti, jazyka, viery a náboženstva, príslušnosti k národnostnej alebo etnickej menšine a presadzujú rovné príležitosti mužov a žien.

Kritérium III. 1 Dodržiavanie korektnosti autorov učebníc

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Spracovanie učiva podporuje rozvoj hodnotového systému žiakov.	5	4
2.	Primeraný spôsob interpretácie prostredia, v ktorom žijú žiaci iných krajín.	5	4
3.	Primeraný spôsob prezentácie iných národov a ich kultúr.	5	5
4.	Vhodný spôsob priblížovania aspektov ľudskej interakcie a kooperácie, aspektov medzinárodného porozumenia a mieru.	5	4
5.	Eliminovanie stereotypov a predsudkov vo vykresľovaní iných.	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		**25**	**22**

Sumár dosiahnutých bodov z celkového počtu bodov

Kritérium	Celkový možný počet bodov	Dosiahnutý počet bodov
Súlad učebnice so Štátnym vzdelávacím programom	25	25
Funkcia prezentácie učebného obsahu v učebnici (súbor informácií)	140	131
Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby učiteľa	55	48
Organizačná funkcia učebnice	30	27
Dodržiavanie korektnosti autorov učebnice	25	22
Celkový počet bodov	275	253

Učebnica pre žiaka dosiahla v celkovom hodnotení 253 bodov.

Učebnica **Complete (B2 - C1)** rozvíja komunikatívne zručnosti študentov, sumarizuje a opakuje učivo z anglického jazyka, ktoré je potrebné ovládať na úrovni B2 ovládania cudzieho (anglického) jazyka (diely **Complete First, Complete First** for Schools) a na úrovni C1 (diel **Complete Advanced**). Je použiteľná na školách zabezpečujúcich vzdelávanie na úrovni ISCED 3, a to najmä v období prípravy študentov na maturitu na úrovni B2 a C1. Keďže ide o sumarizujúce učebné materiály v rámci ISCED 3, učebnicu je možné využiť ako komplementárny učebný materiál v posledných dvoch ročníkoch stredoškolského vzdelávania k hociktorej z používaných učebníc. Je v súlade s cieľmi a obsahom Štátneho vzdelávacieho programu ako aj s pedagogickou dokumentáciou.

Učebnica dáva študentom návod a usmerňujúce rady a pokyny ako sa na maturitu (či už na úrovni B2 alebo C1) dobre pripraviť. Poskytuje dostatok priestoru rozvíjaniu všetkých základných zručností (počúvanie s porozumením, ústna interakcia, samostatný ústny prejav, čítanie s porozumením, písanie) v súlade so stupňom pokročilosti B2 a C1 ovládania jazyka. Všetkým základným zručnostiam je venovaná primeraná pozornosť v záujme ich adekvátneho upevnenia a prípravy na maturitu na úrovni B2 a C1. Zručnosti sú zastúpené a rešpektované

vo svojej integrite. Menej pozornosti sa v učebnici venuje sebahodnoteniu a sebareflexii. Naopak, rozvíjaniu učebných stratégií a zručností potrebných pre úspešné zvládnutie jazykového testu je venovaná, v súlade so zámerom učebnice, väčšia pozornosť. Učebnica je nasýtená množstvom textového informačného materiálu ale aj referenčných poznámok k osvojeniu si gramatiky a k zvládnutiu písomného a ústneho vyjadrovania sa počas maturitnej skúšky. Použité cvičenia a zadania sú však v zásade stereotypné, málo variabilné, menej invenčné a kreatívne, nakoľko autor sa zameral na to, aby používatelia učebnice zvládli formát zvyčajných testových úloh a zadaní.

V učebnici je dostatok rôznorodých textov na čítanie i počúvanie, ktoré úzko súvisia s témou lekcie. Učebnica spolu s metodickou príručkou pre učiteľa, v ktorej učiteľ nájde množstvo podnetných odporúčaní na doplnenie zadaní v učebnici ako aj spôsoby organizácie práce na hodine, podporuje relatívnu variabilitu organizácie práce v triede: práca vo dvojiciach, skupinách, hranie rolí, simulácie a pod. Poskytuje dostatok priestoru aj na precvičenie si zručnosti písomného prejavu. Nácvikové materiály a aktivity na upevnenie tejto zručnosti sú relevantné skúške, na ktorú sa žiaci pripravujú. Súčasťou učebnice je CD-ROM s audio nahrávkami. Kvalita a rozsah nahrávok na CD nosiči je vyhovujúca a zodpovedá veku a jazykovej úrovni žiakov. Diel **Complete First** a diel **Complete Advanced** obsahuje v prílohe aj prepisy nahrávok k počúvaniu a kľúč zadaniam, čo dáva predpoklad využitia učebnice aj na samoštúdium. Diel **Complete First** for Schools túto prílohovú súčasť (prepis nahrávok a kľúč k zadaniam) neobsahuje.

B PRACOVNÝ ZOŠIT

I. kritérium: Súlad pracovného zošitu so Štátnym vzdelávacím programom

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Nadväznosť pracovného zošitu pri prechode z nižšej komunikačnej úrovne na vyššiu podľa Štátneho vzdelávacieho programu.	5	5
2.	Nadväznosť dielov pracovného zošitu v rámci danej komunikačnej úrovne.	5	5
3.	Didaktický systém pracovného zošitu spresňuje a vystihuje koncepčný rámec Štátneho vzdelávacieho programu pre daný vyučovací predmet vo vzdelávacej oblasti.	5	5
4.	Didaktický systém pracovného zošitu konkretizuje a rozvíja štruktúru učebných výkonov v Štátnom vzdelávacom programe pre daný vyučovací predmet.	5	5
5.	Obsahová štruktúra pracovného zošitu sa zhoduje s obsahovým rámcom Štátneho vzdelávacieho programu pre daný vyučovací predmet.	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		**25**	25

II. kritérium: Základné funkcie a štruktúrne komponenty pracovného zošita
Kritérium II. 1

Funkcia prezentácie učebného obsahu v pracovnom zošite (súbor informácií)

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Pracovný zošit je svojím obsahovým spracovaním vhodným doplnkom učebnice.	5	5
2.	Súbor informácií je jasne a správne organizovaný.	5	5
3.	Súbor informácií je usporiadaný, prehľadný a rozlíšený.	5	5
4.	Súbor informácií rešpektuje zásadu vekuprimeranosti.	5	5
5.	Pracovný zošit rešpektuje činnostne zameraný prístup.	5	5
6.	Komunikačná jazyková činnosť - počúvanie s porozumením je zastúpená v dostatočnej miere a v súlade so stupňom pokročilosti.	5	5
7.	Komunikačná jazyková činnosť – čítanie s porozumením je zastúpená v dostatočnej miere a v súlade so stupňom pokročilosti.	5	5
8.	Komunikačná jazyková činnosť – ústny prejav je zastúpená v dostatočnej miere a v súlade so stupňom pokročilosti.	5	3

9.	Komunikačná jazyková činnosť – písomný prejav je zastúpená v dostatočnej miere a v súlade so stupňom pokročilosti.	5	5
10.	Aktivity a úlohy upevňujú prebraté učivo z učebnice.	5	5
11.	Aktivity a úlohy rešpektujú rôznorodosť učebných štýlov žiakov.	5	4
12.	Funkcie jazyka sú prezentované v kontexte, ktorý je primeraný veku žiaka a komunikačnej úrovni.	5	4
13.	Výber slovnej zásoby je vekuprimeraný a zodpovedá danému stupňu vzdelávania.	5	5
14.	Texty v pracovnom zošite prinášajú situácie zo skutočného života.	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		**70**	**66**

Kritérium II. 2 Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby učiteľa

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Kognitívne odstupňovanie systému učebných otázok a úloh podľa náročnosti.	5	4
2.	Prítomnosť učebných úloh a otázok na upevňovanie a systematizáciu kompetencií žiakov.	5	5
3.	Adekvátnosť typografickej veľkosti písma k danej vekovej kategórii žiakov.	5	5
4.	Pracovný zošit podporuje variabilitu organizácie práce v triede: práca vo dvojiciach, skupinách, hranie rolí a pod.	5	4
5.	Aktivity a úlohy podporujú samostatnú prácu žiakov.	5	5
6.	Pracovný zošit podporuje rozvíjanie kritického myslenia, tvorivosti, autonómie a samostatného učenia.	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		**30**	**28**

Kritérium II. 3 Organizačná funkcia pracovného zošita

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Grafické spracovanie pracovného zošita je prehľadné, ľahko sa v ňom orientuje.	5	5
2.	V lekciách je primerané zastúpenie ilustračného materiálu.	5	5
3.	Ilustrácie sú funkčné a vhodne dopĺňajú obsah textov alebo aktivít.	5	5
4.	Obrazový materiál má vhodnú motivačnú a estetickú úroveň.	5	4
5.	Obrazový materiál je vzhľadom na jeho odbornú úroveň veku primeraný, čitateľný, pochopiteľný.	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		**25**	**24**

III. kritérium: Korektnosť autorov pracovného zošita

Kritérium III. 1
Dodržiavanie korektnosti autorov pracovného zošita

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Spracovanie učiva podporuje rozvoj hodnotového systému žiakov.	5	4
2.	Primeraný spôsob interpretácie prostredia, v ktorom žijú žiaci iných krajín.	5	5
3.	Primeraný spôsob prezentácie iných národov a ich kultúr.	5	4
4.	Vhodný spôsob priblížovania aspektov ľudskej interakcie a kooperácie, aspektov medzinárodného porozumenia a mieru.	5	4
5.	Eliminovanie stereotypov a predsudkov vo vykresľovaní iných.	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		**25**	**22**

Sumár dosiahnutých bodov z celkového počtu bodov

Kritérium	Celkový možný počet bodov	Dosiahnutý počet bodov
Súlad pracovného zošitu so Štátnym vzdelávacím programom	**25**	25
Funkcia prezentácie učebného obsahu v pracovnom zošite (súbor informácií)	**70**	66
Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby učiteľa	**30**	28
Organizačná funkcia pracovného zošita	**25**	24
Dodržiavanie korektnosti autorov pracovného zošita	**25**	22
Celkový počet bodov	**175**	165

Pracovný zošit pre žiaka dosiahol v celkovom hodnotení 165 bodov.

Poznámka

Učebnica pre žiaka pre celú komunikačnú úroveň musí dosiahnuť v hodnotení minimálne 75% bodov z celkového počtu bodov, t. j. minimálne 206 bodov. V bodoch I. kritéria č. 1. a 2. musí učebnica pre žiaka okrem vyššie uvedeného získať počet bodov 10. V bodoch č. 3., 4. a 5. v I. kritériu musí učebnica pre žiaka získať minimálny počet bodov 4 v každom bode.

Pracovný zošit pre celú komunikačnú úroveň musí dosiahnuť v hodnotení minimálne 75% bodov z celkového počtu bodov, t. j. minimálne 131 bodov. V bodoch I. kritéria č. 1. a 2. musí pracovný zošit okrem vyššie uvedeného získať počet bodov 10. V bodoch č. 3., 4. a 5. v I. kritériu pracovný zošit získať minimálny počet bodov 4 v každom bode.

Názov učebnicového súboru: Complete, CUP 2014-2015
Diely: Complete First, 2nd edition, **Complete First** for Schools,
Complete Advanced, 2nd edition
Jazyk: anglický jazyk
Autori: Guy Brook-Hart
Učebnica pre žiaka
Komunikačná úroveň: B2 - C1
Meno a priezvisko hodnotiteľa: prof. Zdenka Gadušová, CSc.

Časť A - UČEBNICA PRE ŽIAKA

Kritérium	Počet bodov
Súlad učebnice so Štátnym vzdelávacím programom	25
Funkcia prezentácie učebného obsahu v učebnici (súbor informácií)	131
Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby učiteľa	48
Organizačná funkcia učebnice	27
Dodržiavanie korektnosti autorov učebníc	22
Celkový počet bodov	253

Časť B - PRACOVNÝ ZOŠIT

Kritérium	Počet bodov
Súlad pracovného zošitu so Štátnym vzdelávacím programom	25
Funkcia prezentácie učebného obsahu v pracovnom zošite (súbor informácií)	66
Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby učiteľa	28
Organizačná funkcia pracovného zošitu	24
Dodržiavanie korektnosti autorov pracovného zošitu	22
Celkový počet bodov	165

Celkový súčet bodov (A+B)	418

Odporúčam udeliť učebnici **Complete** - diely **Complete First, Complete First** for Schools a **Complete Advanced,** CUP 2014-2015 odporúčaciu doložku a používať učebnicu na výučbu anglického jazyka v príprave na maturitu na úrovni B2 a C1 pre:

- 1. cudzí jazyk:
    - i. pre stupeň vzdelávania ISCED 3, gymnáziá – 4-ročné, 5-ročné a 8-ročné, výnimočne aj pre stredné odborné školy – 5-ročné, 4-ročné (diely **Complete First, Complete First** for Schools)
    - ii. pre stupeň vzdelávania ISCED 3, 5-ročné bilingválne gymnáziá (diel **Complete Advanced**)

Dátum: 25.9.2017

Podpis:

RECENZNÝ POSUDOK
na učebnice
Complete First a Complete First for Schools

Názov učebníc: Complete First a Complete First for Schools
Mená autorov: Guy Brook – Hart, Helen Tiliouine, Katie Foufouti, Barbara Thomas and Amanda Thomas
Vydavateľstvo: Cambridge University Press
Rok vydania: 2015

Učebnicový súbor **Complete First** a **Complete First for Schools** zodpovedá podľa Spoločného európskeho referenčného rámca úrovni B2. Súčasťou každého súboru je učebnica pre žiaka s kľúčom správnych odpovedí (*Student's Book with answers),* pracovný zošit s kľúčom správnych odpovedí (*Workbook with answers),* metodická príručka *(Teacher's Book)*, CD s nahrávkami textov lekcií 1 – 14 z učebnice pre žiaka i pracovného zošita (Class Audio CDs a Workbook Audio CD) a CD – ROM obsahujúci praktické a zaujímavé extra cvičenia a aktivity súvisiace s témami učebnice pre žiaka.

Učebnicové súbory sú veľmi podobné. Oba súbory sú **využiteľné nielen pre záujemcov o skúšku a následne získanie certifikátu Cambridge English First, ale aj pre študentov pripravujúcich sa na maturitnú skúšku úrovne B2. Rozdiel medzi týmito učebnicami spočíva v tom, že vo verzii Complete First for Schools sú podtémy a články viacej upravené témam a záľubám mladých ľudí tak, aby im to uľahčilo komunikáciu.**

Učebnica pre žiaka sa skladá zo 14 lekcií. Každá lekcia obsahuje prácu s textom – čítanie s porozumením, rozvoj písania, počúvanie s porozumením, úlohy na rozvoj komunikačných zručností, výslovnosti, časť zameranú na gramatiku a slovnú zásobu.

Súčasťou textov či cvičení sú viaceré *témy a podtémy* spojené so skutočným životom ľudí a primerane korešpondujúce s komunikačnou úrovňou B2. V učebnici sú najviac zastúpené nasledovné témy: rodina a spoločnosť, ľudské telo a starostlivosť o zdravie, doprava a cestovanie, vzdelávanie a práca, človek a príroda, voľný čas a záľuby, stravovanie, multikultúrna spoločnosť, šport, obchod a služby, krajiny, mestá a miesta, kultúra a umenie, zamestnanie.

Po každých dvoch lekciách je do učebnice vsunutá dvojstránka slúžiaca na zopakovanie gramatiky a slovnej zásoby, ktoré boli súčasťou jednotlivých lekcií. Na konci učebnice je jazykové okienko s vysvetlením gramatiky a následne vybratej slovnej zásoby, ktorá sa vyskytuje v učebnici. Po tejto časti nasleduje časť Writing reference, ktorá obsahuje pravidlá písomného prejavu žánrov obsiahnutých v učebnici. Veľmi užitočnou sa javí aj časť Speaking reference, ktorá výrazne podporuje komunikáciu v cudzom jazyku. Úplný záver tvorí kľúč správnych odpovedí.

Kniha je jedinečná v tom, že sa v nej nachádza tzv. Cambridge English Corpus – korpusová analýza chýb študentov z testov z predchádzajúcich období v oblasti gramatiky i slovnej zásoby. Tieto cvičenia sú označené znakom korpusu – okom a sú veľmi užitočné, keďže vychádzajú zo skutočných potrieb učiacich sa.

Kvalitný vizuálny podnet ponúka grafická úprava, ktorá zodpovedá úrovni moderných učebníc, je motivačná s vysokou estetickou úrovňou.

Súčasťou učebnicovej sady sú **CD nahrávky**, ktorých kvalita, obsah a dĺžka je vyhovujúca, zodpovedajúca jazykovej úrovni žiakov.

Pracovný zošit svojím obsahovým spracovaním učebnicu pre žiaka vhodne dopĺňa. Aktivity a úlohy podporujú samostatnú prácu žiakov/žiačok a rešpektujú ich rôznorodosť. Tieto úlohy sú robené tak, aby podporovali všetky jazykové kompetencie. Slúžia na precvičovanie gramatiky, slovnej zásoby, písomného prejavu, čítania s porozumením i počúvania s porozumením. Jeho súčasťou je kľúč správnych odpovedí a CD nahrávky viažuce sa na jednotlivé cvičenia.

Napriek tomu, že obrázky sú čiernobiele, sú funkčné a podporujú virtuálne vnímanie spojené s obsahom textov či cvičení.

Metodická príručka je obohatením súboru a ponúka dostatok užitočných usmernení pre učiteľa, rôzne návody a odporúčania na spracovanie materiálu. Obsahuje kľúč k cvičeniam a texty zvukových nahrávok. Taktiež obsahuje kopírovateľný materiál s doplnkovými cvičeniami a aktivitami, testy s následným kľúčom správnych odpovedí a zoznam v anglickom jazyku vysvetlenej slovnej zásoby vyskytujúci sa v učebnici pre žiaka. Tento materiál je súčasťou CD priloženého k metodickej príručke. Metodická príručka je jasná a zrozumiteľná s prehľadnou grafickou úpravou.

Učebnicový súbor **Complete First** a **Complete First for Schools** ponúka jazyk na úrovni B2 Spoločného európskeho referenčného rámca a zhoduje sa s požiadavkami Štátneho vzdelávacieho programu. Svojím obsahom spĺňa predpoklady na kvalitnú výučbu anglického jazyka, a preto súhlasím s tým, aby mohol získať odporúčaciu doložku MŠVVaŠ SR pre všetkých záujemcov o skúšku Cambridge English First a taktiež pre všetkých žiakov stredných škôl, hlavne gymnázií a bilingválnych gymnázií ako prípravný materiál na maturitnú skúšku.

Mgr. Daniel Mojžiš

Zvolen 31.10. 2017

RECENZNÝ POSUDOK
na učebnicu Cambridge English Complete Advanced

Názov učebnice: Cambridge English Complete Advanced
Mená autorov: Guy Brook – Hart, Simon Haines, Laura Matthews, Barbara Thomas
Vydavateľstvo: Cambridge University Press
Rok vydania: 2015

Učebnicový súbor **Cambridge English Complete Advanced** zodpovedá podľa Spoločného európskeho referenčného rámca úrovni C1. Jeho súčasťou je učebnica pre žiaka s kľúčom správnych odpovedí (*Student's Book with answers),* pracovný zošit s kľúčom správnych odpovedí (*Workbook with answers),* metodická príručka *(Teacher's Book)*, CD s nahrávkami textov lekcií 1 – 14 z učebnice pre žiaka i pracovného zošita (Class Audio CDs a Workbook Audio CD) a CD – ROM obsahujúci praktické a zaujímavé extra cvičenia a aktivity súvisiace s témami učebnice pre žiaka.

Učebnicový súbor nadväzuje na predchádzajúci súbor Cambridge English First (resp. Cambridge English First for Schools). **Je vhodný pre záujemcov o skúšku a následne získanie certifikátu Cambridge English Advanced, ale aj pre študentov pripravujúcich sa na maturitnú skúšku úrovne C1.**

Učebnica pre žiaka sa skladá zo 14 lekcií. Každá lekcia obsahuje prácu s textom – čítanie s porozumením, rozvoj písania, počúvanie s porozumením, úlohy na rozvoj komunikačných zručností, výslovnosti, časť zameranú na gramatiku a slovnú zásobu.

Súčasťou textov či cvičení sú viaceré *témy a podtémy* spojené so skutočným životom ľudí a primerane korešpondujúce s komunikačnou úrovňou C1. V učebnici sú najviac zastúpené nasledovné témy: rodina a spoločnosť, starostlivosť o zdravie, voľný čas, multikultúrna spoločnosť, človeka a spoločnosť, človek a príroda, hospodárstvo, veda a technika, krajiny a miesta, vzdelávanie, šport, mládež a jej svet, zamestnanie.

Po každých dvoch lekciách je do učebnice vsunutá dvojstránka slúžiaca na zopakovanie gramatiky a slovnej zásoby, ktoré boli súčasťou jednotlivých lekcií. Na konci učebnice je jazykové okienko s vysvetlením gramatiky a následne vybratej slovnej zásoby, ktorá sa vyskytuje v učebnici. Po tejto časti nasleduje časť Writing reference, ktorá obsahuje pravidlá písomného prejavu žánrov obsiahnutých v učebnici. Veľmi užitočnou sa javí aj časť Speaking reference, ktorá výrazne podporuje komunikáciu v cudzom jazyku. Úplný záver tvorí kľúč správnych odpovedí.

Kniha je jedinečná v tom, že sa v nej nachádza tzv. Cambridge English Corpus – korpusová analýza chýb študentov z testov z predchádzajúcich období v oblasti gramatiky i slovnej zásoby. Tieto cvičenia sú označené znakom korpusu – okom a sú veľmi užitočné, keďže vychádzajú zo skutočných potrieb učiacich sa.

Kvalitný vizuálny podnet ponúka grafická úprava, ktorá zodpovedá úrovni moderných učebníc, je motivačná s vysokou estetickou úrovňou.

Súčasťou učebnicovej sady sú **CD nahrávky**, ktorých kvalita, obsah a dĺžka je vyhovujúca, zodpovedajúca jazykovej úrovni žiakov.

Pracovný zošit svojím obsahovým spracovaním učebnicu pre žiaka vhodne dopĺňa. Aktivity a úlohy podporujú samostatnú prácu žiakov/žiačok a rešpektujú ich rôznorodosť.

Tieto úlohy sú robené tak, aby podporovali všetky jazykové kompetencie. Slúžia na precvičovanie gramatiky, slovnej zásoby, písomného prejavu, čítania s porozumením i počúvania s porozumením. Jeho súčasťou je kľúč správnych odpovedí a CD nahrávky viažuce sa na jednotlivé cvičenia.

Napriek tomu, že obrázky sú čiernobiele, sú funkčné a podporujú virtuálne vnímanie spojené s obsahom textov či cvičení.

Metodická príručka je obohatením súboru a ponúka dostatok užitočných usmernení pre učiteľa, rôzne návody a odporúčania na spracovanie materiálu. Obsahuje kľúč k cvičeniam a texty zvukových nahrávok. Taktiež obsahuje kopírovateľný materiál s doplnkovými cvičeniami a aktivitami, testy s následným kľúčom správnych odpovedí a zoznam slovnej zásoby vyskytujúci sa v učebnici pre žiaka. Tento materiál je súčasťou CD priloženého k metodickej príručke. Metodická príručka je jasná a zrozumiteľná s prehľadnou grafickou úpravou.

Učebnicový súbor **Cambridge English Complete Advanced** ponúka jazyk na úrovni C1 Spoločného európskeho referenčného rámca a zhoduje sa s požiadavkami Štátneho vdelávacieho programu. Svojím obsahom spĺňa predpoklady na kvalitnú výučbu anglického jazyka, a preto súhlasím s tým, aby mohol získať odporúčaciu doložku MŠVVaŠ SR ako prípravný materiál na maturitnú skúšku C1 a certifikát Cambridge English Advanced.

Mgr. Daniel Mojžiš

Zvolen 31. 10. 2017