



**MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

Stromová 1, 813 30 Bratislava 1
odbor pre verejné obstarávanie
oddelenie učebnicovej politiky

Vážená pani
Daniela Ondrášová
Relations Consulting s.r.o.
Gercenova 2
851 01 Bratislava

Váš list číslo/zo dňa	Naše číslo	Vybavuje/linka	Bratislava
	2017-10110/34091:5-640A	Mgr. Ryba/374	19.07.2017

Vec
Odporúčacia doložka

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v súlade s § 13 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a na základe odporúčania Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave

vydáva
odporúčaciu doložku

k didaktickému prostriedku pre základné školy: „**Kamil a psík zdravotník - učebná pomôcka s témou prvej pomoci pre žiakov 2. a 3. ročníkov ZŠ**“, od autorky: Katarína Noskajová a zaradiuje ho do národného registra didaktických prostriedkov s odporúčacou doložkou.

Na základe vydania odporúčacej doložky nevzniká žiadateľovi finančný nárok na výrobu didaktického prostriedku z rozpočtu ministerstva. Školy si môžu na základe Vašej ponuky zakúpiť uvedený didaktický prostriedok zo svojich finančných prostriedkov.

Odporúčacia doložka má platnosť do 19. júla 2021.

S pozdravom

Ing. Nina Nerušilová
riaditeľka

Na vedomie:
ŠPÚ
Odbor základných škôl MŠVVaŠ SR

Telefón
+421 2/59 374 111

Internet
www.minedu.sk

Bankové spojenie
SK8081800000007000065236

IČO
00164381

ODBORNÉ STANOVISKO

Zodpovedný zamestnanec:	Mgr. Dana Masaryková, PhD.
Predkladateľ:	Daniela Ondrášová, Relations Consulting s.r.o., Bratislava
Názov diela:	Kamil a psík zdravotník – učebná pomôcka s témou prvej pomoci pre žiakov 2.a 3 ročníkov ZŠ
Autorka:	Katarína Noskajová

Stanovisko zodpovedného zamestnanca:

Predložená učebná pomôcka je zaujímavým didaktickým materiálom, ktorého obsah korešponduje s obsahom inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu vo viacerých predmetoch (prvouka, telesná a športová výchova, etická výchova), ale najmä s prierezovou témou Ochrana života a zdravia. Materiál je spracovaný na veľmi dobrej úrovni a to tak z obsahovej ako i z formálnej stránky. Príbehy psíka zdravotníka predstavujú vhodný spôsob ako žiakom 2. a 3. ročníka priblížiť problematiku ochrany zdravia a prvej pomoci. Vzhľadom na to, že väčšina príbehov má preventívny charakter (ako sa správať, aby som sa nezranil alebo, aby som neochorel), možno by bolo vhodné zvážiť, či je to učebná pomôcka s témou prvej pomoci alebo je to skôr všeobecnejšia téma zdravotnej výchovy (výchovy k zdraviu). Oceňujem však vhodné grafické spracovanie, ktoré vtipným spôsobom dopĺňa textové časti. Jednotlivé testové úlohy vychádzajú z obsahu kapitol, ale na druhej strane ponúkajú možnosť kreatívneho riešenia pre žiakov. Dôležitý je i podnet na diskusiu, ktorý materiál svojim spracovaním ponúka.

Celkovo môžem konštatovať, že učebná pomôcka nielenže splňa základné kritériá materiálnych didaktických prostriedkov vhodných pre 2.a 3. ročník ZŠ, ale významným spôsobom pomôže vyplniť priestor nedostatku materiálov s touto tematikou.

Záver:

Materiálny didaktický prostriedok „Kamil a psík zdravotník – učebná pomôcka s témou prvej pomoci pre žiakov 2.a 3 ročníkov ZŠ“ je v súlade so vzdelávacím štandardom

pre 2. a 3. ročník ZŠ inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu. Odporúčam udeliť mu odporúčaciu doložku a zaradiť ho do zoznamu učebníc pre 2. a 3. ročník ZŠ.

podpis zodpovedného zamestnanca

V Bratislave 14.7.2017

Hodnotenie rukopisu

Autorka: Katarína Noskajová

Dielo: Kamil a psík zdravotník – učebná pomôcka s témou prvej pomoci pre žiakov 2. a 3.ročníkov

I. Súlad so Štátnym vzdelávacím programom

1. Ciele i obsah Št. vzdelávacieho programu je premietnutý do predkladaného rukopisu. Nejedná sa iba o ciele predmetu prvouka a prírodoveda. Ako prierezová téma je obsahom predmetov slovenský jazyk, telesná výchova, etická výchova.

2. Autorka prostredníctvom druháka Kamila a jeho štvornohého priateľa učí žiakov nielen pomáhať, ale aj poskytovať prvú pomoc. V jednotlivých kapitolách, v samostatných príbehoch postupne prechádzajú od známych poznatkov k neznámym primerane veku a schopnostiam dieťaťa v druhom a treťom ročníku. Záver jednotlivých príbehov je doplnený testami, v ktorých si žiaci môžu overiť získané vedomosti.

3. Aktivity pre jednotlivé tematické celky majú rôznorodý charakter pre deti nielen zaujímavé, ale aj podnetné. Prostredníctvom nich je dosiahnutý súlad učebnej pomôcky so vzdelávacím štandardom prvouky a prírodovedy.

II. Rozvoj osobnosti

1. Predložený rukopis vedie dieťa zodpovedne pristupovať k ochrane svojho zdravia i zdravia osôb v jeho blízkom okolí a poskytovania prvej pomoci, či ako predchádzať úrazom.

2. Spracovanie učiva vybraného tematického celku vo veľkej miere podporuje rozvoj osobných aj sociálnych kompetencií – obsahuje námety a úlohy na samostatnú aj skupinovú prácu, s možnosťou využitia vlastných skúseností, praktických zručností a vyjadrenia vlastných názorov.

3. V rukopise sú začlenené príklady z bežného života vo forme textu ako aj prostredníctvom obrázkov. Návrh učebnice využíva aj úlohy a otázky, ktoré sa zameriavajú na využitie skúseností a poznatkov z domácnosti, z rodiny a pod..

4. Rozvoj čitateľskej gramotnosti zabezpečujú obrázky a texty. Ich obsah je prispôsobený čitateľským schopnostiam dieťaťa.

III. Výber a spracovanie obsahu

1. Rukopis ponúka systematicky spracovaný obsah, ktorý je plne prispôsobený ontogenéze detí a ich veku primeraným vedomostiam a skúsenostiam. Učivo na jednej strane ponúka možnosť zopakovať si poznané a na druhej dostáva možnosť spoznať nové veci.

2. Výber tém v jednotlivých kapitolách je veku primeraný.

IV. Didaktické spracovanie

1. Texty k jednotlivým témam sú zrozumiteľne a jasne formulované, vychádzajúce zo slovnej zásoby detí. Primerane veku vyjadrujú podstatu témy. Túto podmienku spĺňa ilustrácia, farebnosť, aktivity.

2. Obsah je sprístupňovaný primeranými metódami s využitím a nadväznosťou na doterajšie poznatky a vedomosti, s námetmi na skupinovú prácu aj samostatnú prácu a na praktické aktivity . Dielo dáva i možnosť na rozvoj čítania s porozumením, projektové vyučovanie, dramatizácia, praktické cvičenia poskytovania prvej pomoci.

3. Dielo je spracované tak, že podporuje spoluprácu učiteľa a žiaka, obsahuje inštrukcie pre žiaka.

V. Grafická úprava

1. Štruktúra rukopisu je pekne a viditeľne graficky spracovaná. Farebne zvýraznené oblasti zviditeľňujú možnosti využitia obrázkov a schém cez otázky a úlohy.

Navrhujem dielu udeliť odporúčaciu doložku.

V Bratislave 15.06.2017

Recenzný posudok

Názov: **Kamil a psík zdravotník**
Učebná pomôcka s témou prvej pomoci pre žiakov 2. a 3. ročníkov ZŠ

Autori: Katarína Noskajová
1.vydanie, 2017, 100 strán
ISBN 978-80-971310-8-1

Vydavateľ: Nadácia Pontis
Zelinárska 2
821 08 Bratislava

Učebná pomôcka s témou prvej pomoci *Kamil a psík zdravotník* je určená pre žiakov 2. a 3. ročníkov ZŠ. Svojím obsahom sa zameriava na plnenie vybraného obsahu prierezovej témy Ochrana života a zdravia.

Účelom prierezovej témy Ochrana života a zdravia je viesť žiakov k ochrane svojho zdravia a života, ale aj zdravia a života iných ľudí. Realizuje sa prostredníctvom teoretických a praktických poznatkov, zručností v sebaochrane, poskytovania pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života. Spája postoje, vedomosti a zručnosti žiakov zamerané na zdravý životný štýl a ochranu života a zdravia v mimoriadnych a nepredvídateľných situáciách. Na 1. stupni sa konkretuje prostredníctvom vyučovacích predmetov telesná a športová výchova, prvouka, prírodoveda, vlastiveda, výtvarná výchova, ako aj samostatných organizačných foriem vyučovania, ako sú didaktické hry a účelové cvičenia. Predkladaná učebná pomôcka v sebe obsahuje súbor tém, ktoré je možné využiť pri plnení časti prierezovej témy Ochrana života a zdravia a jej tematického celku Zdravotná príprava.

Témy knižky sú usporiadané tak, aby na seba logicky nadväzovali. Formulácia úloh a celkové znenie textov rešpektuje aktuálne zručnosti a schopnosti žiakov. Informácie sú podávané vedecky akceptovateľným spôsobom. Sú správne po vecnej aj odbornej stránke. Jazyk zvolila autorka tak, aby termíny žiaci ľahko pochopili, pričom bolo potrebné tento jazyk prispôbiť dvom ročníkom. Použitý slovník je v súlade s vekom a doterajšími skúsenosťami žiakov. Text je napísaný jasne, zaujímavo a jazykovo správne. Rozvíja pozitívny hodnotový systém žiakov, podporuje schopnosť rozvíjať kontakt s inými ľuďmi, argumentáciu a kritické myslenie. Ponúka príklady zo života, pričom na základe textu, úloh a ilustrácií môžu žiaci riešiť problémy bežného života. Básničky a rýmovačky, ktoré sú

súčasťou textu, sú rytmické, ľahko zapamätateľné a pôsobia motivačne.

Otázky a úlohy v tejto učebnej pomôčke sú koncipované tak, aby rozvíjali potrebné kompetencie žiakov a sú východiskom ich poznávacích procesov. Hravou a nenásilnou formou podporujú analýzu a kritické myslenie. Pozitívne hodnotím záverečnú časť Správne riešenie úloh.

Grafická stránka je upravená čitateľne, prehľadne a systematicky. Autori zvolili vhodný typ a veľkosť písma a odlišovanie textu podľa významu a obsahu. Grafické spracovanie umožňuje aktívne učenie sa. Text je vhodne rozčlenený a zvyrazňuje kľúčové pojmy a informácie. Obrazový materiál je v súlade s textom, nie je len doplnkom textu, ale aj samotným nositeľom informácií. Ilustrácie podporujú estetické cítenie a efektívne učenie sa žiakov. Celková kombinácia textov a obrázkov tvorí vyvážený celok.

Analýzou Učebnej pomôcky s témou prvej pomoci pre žiakov 2. a 3. ročníkov ZŠ **Kamil a psík zdravotník** a jej porovnaním so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 1 – prierezovej témy Ochrana života a zdravia a jej tematického celku Zdravotná príprava. navrhujem posudzovanej publikácii udeliť odporúčaciu doložku MŠVVaS SR.

Senica, 10.6.2017

PaedDr. Nina Baumgärtnerová

**Recenzný posudok k dielu
Kamil a psík zdravotník**

Dielo: Kamil a psík zdravotník, 100 strán

Autor: Katarína Noskajová

Vydavateľstvo: Nadácia Pontis

Kamil a psík zdravotník je dielo, ktoré slúži ako učebná pomôcka k téme prvej pomoci v 2. a 3. ročníku v základných školách.

Celé dielo je rozdelené na 13 častí, v ktorých psík Emil (nakreslená postavička psa na chodníku) vystupuje ako zdravotník. Učí najprv kamaráta Kamila, neskôr aj Kamilovu spolužiačku Janku, ako sa treba správať v rôznych situáciách, ktoré môžu ohrozovať ich zdravie.

Dielo tvorí ucelený obsah, ktorý je dieťaťu podaný prirodzenou formou rozhovoru medzi hlavnými postavami a odohráva sa v každodenných situáciách. Celý text veľmi dobre dopĺňajú ilustrácie od autora Viliama Slaminku, ktoré sú prehľadné, nemajú rušivý efekt, sú jednoduché a vhodné na ďalšiu prácu (napríklad opis obrázka, pomenovávanie vecí v cudzom jazyku, tvorenie viet, rozvoj slovnej zásoby, ...).

V diele je použitá spisovná slovenčina, občas autorka využila slangové slová, ktoré sú dnes už bežne používané v hovorovej reči. Texty rozvíjajú u detí hlavne čítanie s porozumením, predstavivosť, rozvíjajú slovnú zásobu. Príbeh je vekuprimeraný a pútavý, založený na každodenných situáciách. Učí deti, ako sa majú správať, aby predišli zraneniam a ako sa majú zachovať v rôznych situáciách (napríklad ako zavolať pomoc, keď si niekto ublíži; ako postupovať pri bodnutí včelou; či je bezpečné vziať do ruky zápalky; aké iné nástrahy čakajú na deti v domácnosti – čistiace prostriedky, ostré rohy nábytku; čo robiť, aby sme boli otužilí; ako predchádzať úrazom či už v škole, doma alebo vonku; prečo by sme mali nosiť prilbu, keď jazdíme na bicykli a mnoho ďalších tém).

Veľkou prednosťou celého diela je určite celý jeho obsah a prirodzenosť deja, mäkká väzba, úlohy po každej kapitole, ktoré obsahujú zhrnutie základných pojmov. Dielo dáva čitateľovi veľký priestor na diskusiu, učiteľovi pomáha vo vyučovacom procese hlavne v predmetoch prvouka a prírodoveda, kreatívny učiteľ využije medzipredmetové vzťahy a témy zaradí aj do iných predmetov.

Dielo v žiadnej časti nediskriminuje členov spoločnosti.

Navrhujem udeliť doložku MŠVVaŠ SR dielu Kamil a psík zdravotník, autor Katarína Noskajová a zaradiť ho do zoznamu odporúčaných materiálnych didaktických prostriedkov pre žiakov ZŠ .

V Bratislave 8. júna 2017