



**MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VĚDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY**

Stromová 1, 813 30 Bratislava 1
odbor pre verejné obstarávanie
oddelenie učebnicovej politiky

Vážený pán
Mgr. Walter Hirschner
šéfredaktor vydavateľstva
AITEC, s. r. o.
Slovinská 12
821 04 Bratislava

**Váš list číslo/zo dňa
číslo listu/zo dňa**

**Naše číslo
2017-10485/35110:4-640A**

**Vybavuje/linka
Mgr. Draganová/311**

**Bratislava
27.07.2017**

**Vec
Odporeúčacia doložka**

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v súlade s § 13 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a na základe odporúčania Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave

**vydáva
odporúčaciu doložku**

k didaktickému prostriedku pre základné školy: „**Spievanky - Vybrané**“ od autorov: doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD. a Mgr. Zuzana Hirschnerová, PhD.

Na základe vydania odporúčacej doložky nevzniká žiadateľovi finančný nárok na výrobu didaktického prostriedku z rozpočtu ministerstva. Školy si môžu na základe Vašej ponuky zakúpiť uvedený didaktický prostriedok zo svojich finančných prostriedkov.

Odporeúčacia doložka má platnosť do 27. júna 2021.

S pozdravom

Ing. Nina Nerušilová
riaditeľka

**Na vedomie
ŠPÚ
Odbor základných škôl MŠVVaŠ SR**

Telefón
+421 2/59 374 111

Internet
www.minedu.sk

Bankové spojenie
SK8081800000007000065236

IČO
00164381

ODBORNÝ POSUDOK

Zodpovedný zamestnanec: Mgr. Jana Čopíková, PhD.

Predkladateľ: Mgr. Walter Hirschner, vydavateľstvo AITEC spol. s r.o.

Názov diela: Spievanky - Vybranky

Autor/-i: doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD., Mgr. Zuzana Hirschnerová, PhD.

Stanovisko zodpovedného zamestnanca:

Predkladateľ, vydavateľstvo AITEC spol. s r.o., predložil so žiadostou o predĺženie odporúčacej doložky a recenznými posudkami, na posúdenie didaktický prostriedok *Spievanky - Vybranky*. Dielo bolo schválené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR pôvodnou odporúčacou doložkou dňa 09.11.2012 pod číslom 2012-14218/51039:4-919.

Dielo *Spievanky - Vybranky* je koncipované v súlade so vzdelávacím štandardom predmetu Slovenský jazyk a literatúra Štátneho vzdelávacieho programu, ktorý je po inovácii v platnosti od 1. septembra 2015.

Obsahovo je didaktický prostriedok zameraný na učivo vybraných a príbuzných slov, ktoré sú prezentované prostredníctvom piesní (a ich prepisu do básni). S vybranými slovami sa ďalej pracuje aj v úlohách, ktoré podporujú najmä tvorivé písanie – napísanie krátkeho listu, vymyslenie nového príbehu, navrhnutie plagátu, vytvorenie krátkych básní. Dielo je doplnené zaujímavými a pútavými ilustráciami.

Záver:

Didaktický prostriedok *Spievanky - Vybranky* je v súlade so vzdelávacím štandardom pre predmet Slovenský jazyk a literatúra Štátneho vzdelávacieho programu. Odporúčam udeliť mu odporúčaciu doložku a zaradiť ho do zoznamu učebníc pre 3. a 4. ročník základných škôl.

podpis zodpovedného zamestnanca

V Bratislave 18.07.2017

Posudok k pracovnému zošitu

Spievanky - Vybranky

Posudzované dielo: Spievanky- Vybranky

Autori diela: doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD. , Mgr. Zuzana Hirschnerová, PhD.

Rozsah diela: 32 strán

Autor posudku: Mgr. Anna Struhárová, PhD.

Vydavateľstvo: Aitec s.r.o.

Predložený pracovný zošit Spievanky – Vybranky, od autorov Škoviera, Hirschnerová je napísaný v súlade s učebnými osnovami, vzdelávacími štandardmi a inovovaný, Štátnym vzdelávacím programom. Učebný text je doplnený vhodnými úlohami na obohatenie a doplnenie učiva o vybraných slovách. Je spracovaný pútavo, zábavne a primerane veku žiakov. Tí sa okrem fixovania nových vedomostí naučia sumarizovať aktuálne preberané učivo. Veľkým pozitívom učebnice je jej obrazové prevedenie a tiež, ako názov ukazuje, audio CD s piesňami, ktoré pomôže aj žiakom s poruchami učenia, rovnako učiteľom a rodičom pri motivácií detí. Snaha o vekuprimerané a zaujímavé spracovanie sa pretavila do naozaj prepracovaného celku, ktorý má za cieľ uľahčiť naučenie sa inak náročného učiva a to so zameraním na komunikáciu a hlavne vyššie poznávacie procesy. Pracovný zošit dáva priestor žiakom hodnotiť, porovnať a tvoriť. Úlohy použité v ňom sa okrem iného zaoberajú aj porozumením prečítaného textu, čo je mimoriadne dôležité pri osvojovaní si čítania s porozumením. Okrem spomenutého, kladne hodnotím aj výrazné grafické spracovanie pracovného zošita a jeho systematicosť a prehľadnosť, ktorá uľahčuje prácu nielen učiteľovi a žiakovi, ale najmä rodičom pri práci doma, ale pri príprave na vyučovanie. Ku grafickej časti patrí tiež obrazový materiál. Ten je yvolený moderne, vekuprimerane. Vhodne dopĺňa text, ale zároveň neodpútava pozornosť žiakov od učebnej časti.

Tento projekt hodnotím veľmi pozitívne. Podobná učebná pomôcka je učiteľmi vyhľadávaná a doterajšia prax hovorí o jej dôležitosti.

Dielo doc. PhDr. Albína Škovieru, PhD. a Mgr. Zuzany Hirschnerovej, PhD. - Spievanky-Vybranky odporúčam vydať.

**Hodnotenie pracovného zošita Spievanky- Vybrané podľa
Kritérií na hodnotenie kvality učebníc pre všeobecno- vzdelávacie predmety**

I. KRITÉRIUM: Súlad učebnice so Štátным vzdelávacím programom

Kritérium 1.1 Didaktický systém učebnice spresňuje a vystihuje koncepčný rámec ŠVP pre daný vyučovací predmet **5/5**

Kritérium 1.2 Didaktický systém učebnice konkretizuje a rozvíja štruktúru učebných výkonov v ŠVP pre daný vyučovací predmet (výkonový štandard) **5/5**

Kritérium 1.3 Obsahová štruktúra učebnice je v koncepčnej zhode s obsahovým rámcem ŠVP pre daný vyučovací predmet. **5/5**

SPOLU **15/15**

II. KRITÉRIUM:

Kritérium II.1

Funkcia učebného obsahu v učebnici (súbor informácií)

Kritérium 2.1.1. Súbor informácií v učebnici vychádza z daného stavu a úrovne vedeckého poznania, zodpovedá odbornej a vecnej správnosti. **5/5**

Kritérium 2.1.2 Autori v textoch kontrolujú svoje hodnotenia, súdy a podrobujú ich racionálnym mieram, ktoré sú príznačné v spoločenstve vedcov **5/5**

Kritérium 2.1.3 Súbor informácií je usporiadaný, prehľadný a rozlíšený. **5/5**

Kritérium 2.1.4 Súbor informácií rešpektuje zásadu veku primeranosti. **5/5**

Kritérium 2.1.5 Súbor informácií umožňuje vytvárať medzipredmetové vzťahy. **5/5**

Kritérium 2.1.6 Učebnica obsahuje odkazy na iné zdroje informácií. **5/5**

Kritérium 2.1.7 Učebnica sa skladá z rôznorodých verbálnych komponentov **5/5**

Kritérium 2.1.8 Učebnica sa skladá z rôznorodých obrazových, grafických komponentov **5/5**

Kritérium 2.1.9 Obrazové komponenty neplnia len funkciu ilustrácie a konkretizácie textu, ale aj funkciu zdroja ďalších informácií v zmysle nositeľa hlbších významov (ikonický – obrazový text). **5/5**

SPOLU **45/45**

Kritérium II.2

Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby

Kritérium 2.2.1 Aparát riadenia učenia žiakov tvorí ucelený systém	5/5
Kritérium 2.2.2 Prítomnosť úvodu alebo predhovoru, prípadne explicitné vyjadrenie učebných cieľov	5/5
Kritérium 2.2.3 Učebnica sa skladá z výkladovej a pracovnej, analytickej časti.	5/5
Kritérium 2.2.4 Kognitívne odstupňovanie systému učebných otázok a úloh podľa náročnosti.	5/5
Kritérium 2.2.5 Prítomnosť učebných úloh a otázok na upevňovanie a systematizáciu kompetencií žiakov.	5/5
Kritérium 2.2.6 Využitie grafických symbolov na riadenie učenia.	5/5
Kritérium 2.2.7 Prítomnosť zvláštnych farieb pre určité časti textu	5/5
Kritérium 2.2.8 Využitie odlišného typu písma pre rôzne časti textu.	5/5
Kritérium 2.2.9 Adekvátnosť typografickej veľkosti písma k danej vekovej kategórii žiakov.	5/5
Kritérium 2.2.10 Podpora rozvoja kritického myslenia.	5/5
Kritérium 2.2.11 Rešpektovanie požiadavky uplatňovania rôznych stratégii učenia sa.	5/5

SPOLU **55/55**

Kritérium II.3 Organizačná funkcia učebnice

Kritérium 2.3.1 Učebnica uvádza prehľadne spracovaný obsah	5/5
Kritérium 2.3.2 Grafické spracovanie učebnice je prehľadné, umožňuje sa v nej orientovať.	5/5
Kritérium 2.3.3 Grafické spracovanie učebnice je prehľadné, umožňuje sa v nej orientovať.	5/5

Kritérium 2.3.4 Miera zabezpečenia prehľadnosti a lepšieho členenia medzititulkami alebo margináliami. **5/5**

Kritérium 2.3.5 Prítomnosť vecného, menného alebo zmiešaného registra. **5/5**

Kritérium 2.3.6 Prítomnosť názorného, grafického prehľadu o všetkých štruktúrnych komponentoch, ktoré tvoria ucelený didaktický systém. **5/5**

Kritérium 2.3.7 Dôslednosť celkového vzhľadu učebnice z hľadiska grafickej úpravy, farebnosti a typografie **5/5**

SPOLU **35/35**

III. KRITÉRIUM : Korektnosť autorov učebnice

Kritérium III. 1 Dodržanie korektnosti autorov učebníc

Kritérium 3.1.1 Spracovanie učiva podporuje rozvoj hodnotového systému žiakov **5/5**

Kritérium 3.1.2 Primeraný spôsob interpretácie prostredia, v ktorom žijú žiaci iných krajín
5/5

Kritérium 3.1.3 Primeraný spôsob prezentácie iných národov a ich kultúr **5/5**

Kritérium 3.1.4 Vhodný spôsob približovania aspektov ľudskej interakcie a kooperácie, aspektov medzinárodného porozumenia a mieru **5/5**

Kritérium 3.1.5 Eliminovanie stereotypov a predsudkov vo vykreslovaní iných. **5/5**

Kritérium 3.1.6 Prítomnosť ideologických interpretácií (politických, kultúrnych, náboženských), ktoré nie sú podložené dôkazmi alebo ich interpretácia nie je vyvážená iným pohľadom na túto problematiku. **5/5**

Kritérium 3.1.7 Prítomnosť ideologických interpretácií (politických, kultúrnych, náboženských), ktoré nie sú podložené dôkazmi alebo ich interpretácia nie je vyvážená iným pohľadom na túto problematiku **5/5**

SPOLU **35/35**

Sumár dosiahnutých bodov z celkového počtu bodov		
Kategória	Počet bodov	
	Maximálny	Dosiahnutý
Súlad učebnice so Štátным vzdelávacím programom	15	15
Funkcia prezentácie učebného obsahu v učebnici (súbor informácií)	45	45
Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby učiteľa	55	55
Organizačná funkcia učebnice	35	35
Dodržiavanie korektnosti autorov učebníc	35	35
Celkový počet bodov	185	185

Dielo doc. PhDr. Albína Škovieru, PhD. a Mgr. Zuzany Hirschnerovej, PhD. - Spievanky-Vybranky odporúčam vydať.

30.5.2017 v Bánovciach nad Bebravou

Vypracovala : Mgr. Anna Struhárová, PhD. (Maková)

Lektorský posudok

Autorky: : Zuzana Hirschnerová – Albín Škoviera

Názov: Spievanky - Vybranky

Vydavateľstvo: AITEC, s. r. o.

Spievanky - Vybranky sú pracovným zošitom s piesňami k vybraným a príbuzným slovám pre 3.a 4.ročník základných škôl. Texty piesní sú doplnené súborom úloh , upevňujúcimi učivo o vybraných slovách. Pesničkami si pamäťovo žiak upevňuje učivo o vybraných slovách, ktoré si hravou formou a deťom veľmi blízkou - spevom - upevňuje.

V textoch piesní sú obsiahnuté takmer všetky vybrané slová; po zapamätaní textu piesne deti vedia, ktoré slová patria medzi vybrané. Deti sa oboznámia aj s niektorými príbuznými slovami. Piesne sú atraktívne, primerané veku, vhodné aj pre hudobnú výchovu (integrácia). Hlavnou úlohou, cieľom pracovného zošita je aktívna práca s textom piesne a aktívna tvorba textu dieťaťom. Cielene sa využívajú v úlohách techniky tvorivého písania.

Ťažisko práce sa posúva na slovo ako na invenčný materiál so slovnou zásobou. Úlohy sú zamerané na aktívnu prácu s textom, ktorej cieľom je zapamätanie textu a tvorivá práca s textom piesne.

Formou hry v pracovnom zošite (napr. Tajný kľúč agenta Vybranka) si žiaci precvičia pravopis slov s i/i alebo y/y po obojakej spoluhláske. Tieto úlohy je možné používať i pri iných aktivitách a na iných predmetoch /napr. vlastiveda, prírodoveda, matematika, pobyt vonku.../.

Učebnica je spracovaná v súlade so štátnym vzdelávacím programom. Súbor informácií je prehľadný, usporiadany, rozlišený. Skladá sa rôznych obrazových komponentov. Obsahuje znotované piesne a akordy pre gitaru. Prítomné učebné úlohy a otázky sú zamerané na upevňovanie a systematizáciu kompetencií žiakov. Učebnica uvádza prehľadne spracovaný obsah a dôsledne je spracovaný celkový vzhľad učebnice z hľadiska grafickej úpravy, farebnosti, notového záznamu a typografie. Učivo podporuje rozvoj hodnotového systému žiakov.

Dielo odporúčam do výchovno-vzdelávacieho procesu.

V Červenom Kameni, dňa 29.mája 2017

Vypracovala: PaedDr. Zuzana Gáborová

Kritériá na hodnotenie kvality učebníc pre všeobecno-vzdelávacie predmety

Odstupňované hodnotenie plnenia jednotlivých požiadaviek

Body	Indikátor plnenia jednotlivých požiadaviek daného kritéria
5	požiadavky sú splnené - posudzovateľ pridelil plný počet bodov
4	požiadavky kritéria sú splnené, ale vyskytujú sa diskutabilné prvky, to znamená, že posudzovateľ by vedel navrhnuť aj skvalitnenie
3	hodnotený jav ešte vyhovuje požiadavkám kritéria, má však viacero menších nedostatkov
2	požiadavky kritéria sú len čiastočne splnené, prevažujú nedostatky
1	spracovanie daného javu len minimálne vyhovuje danému kritériu, má príliš veľa nedostatkov
0	hodnotený jav nevyhovuje požiadavkám kritéria

I. kritérium: Súlad učebnice so Štátnym vzdelávacím programom

Požiadavka: Školská učebnica funguje okrem iného ako prvak Štátneho vzdelávacieho programu. Učebnica ho presnejšie vymedzuje a konkretizuje na základe všeobecných, čiastkových a operacionalizovaných cieľov (výkonových požiadaviek i obsahového štandardu príslušného vzdelávacieho programu). Ich prostredníctvom má rozvíjať základné kompetencie žiaka.

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Didaktický systém učebnice spresňuje a vystihuje koncepčný rámec Štátneho vzdelávacieho programu pre daný vyučovací predmet vo vzdelávacej oblasti .	5	5
2.	Didaktický systém učebnice konkretizuje a rozvíja štruktúru učebných výkonov v Štátom vzdelávacom programe pre daný vyučovací predmet (výkonový štandard).	5	5
3.	Obsahová štruktúra učebnice je v koncepčnej zhode s obsahovým rámcem Štátneho vzdelávacieho programu pre daný vyučovací predmet.	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		15	15

II. kritérium: Základné funkcie a štruktúrne komponenty učebnice

Požiadavka: Učebnica plní viacero funkcií a obsahuje rôzny počet štruktúrnych komponentov, ktoré umožňujú realizovať tieto jednotlivé funkcie. Učebnica predstavuje predovšetkým súbor informácií, ktoré prezentuje rôznymi formami, a to verbálnou, obrazovou alebo kombinovanou. Súčasne je učebnica základným didaktickým médiom, prostriedkom, ktorý riadi žiakovo učenie i učiteľovu výučbu tým, že proporčne vymedzuje učivo, ktoré sa má zvládnuť za istý čas. Učebnica ďalej orientuje svojich adresátov o spôsoboch jej využívania.

Kritérium II. 1 Funkcia prezentácie učebného obsahu v učebnici (súbor informácií)

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Súbor informácií v učebnici vychádza z daného stavu a úrovne vedeckého poznania, zodpovedá odbornej a vecnej správnosti.	5	5
2.	Autori v textoch kontrolujú svoje hodnotenia, súdy a podrobujú ich racionálnym mieram, ktoré sú príznačné v spoločenstve vedcov.	5	5
3.	Súbor informácií je usporiadaný, prehľadný a rozlíšený.	5	5
4.	Súbor informácií rešpektuje zásadu veku primeranosti.	5	5
5.	Súbor informácií umožňuje vytvárať medzipredmetové vzťahy.	5	5
6.	Učebnica obsahuje odkazy na iné zdroje informácií.	5	5
7.	Učebnica sa skladá z rôznorodých verbálnych komponentov.	5	5
8.	Učebnica sa skladá z rôznorodých obrazových, grafických komponentov.	5	5
9.	Obrazové komponenty neplnia len funkciu ilustrácie a konkretizácie textu, ale aj funkciu zdroja ďalších informácií v zmysle nositeľa hlbších významov (ikonický – obrazový text).	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		45	45

Kritérium II. 2 Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Aparát riadenia učenia žiakov tvorí ucelený systém.	5	5
2.	Prítomnosť úvodu alebo predhovoru, prípadne explicitné vyjadrenie učebných cieľov.	5	5
3.	Učebnica sa skladá z výkladovej a pracovnej, analytickej časti.	5	5
4.	Kognitívne odstupňovanie systému učebných otázok a úloh podľa náročnosti.	5	5
5.	Prítomnosť učebných úloh a otázok na upevňovanie a systematizáciu kompetencií žiakov.	5	5
6.	Využitie grafických symbolov na riadenie učenia.	5	5
7.	Prítomnosť zvláštnych farieb pre určité časti textu.	5	5
8.	Využitie odlišného typu písma pre rôzne časti textu.	5	5
9.	Adekvátnosť typografickej veľkosti písma k danej vekovej kategórii žiakov.	5	5
10.	Podpora rozvoja kritického myslenia.	5	5
11.	Rešpektovanie požiadavky uplatňovania rôznych stratégii učenia sa.	5	5

Súčet dosiahnutých bodov	55	55
--------------------------	----	----

Kritérium II. 3 Organizačná funkcia učebnice

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Učebnica uvádza prehľadne spracovaný obsah.	5	5
2.	Grafické spracovanie učebnice je prehľadné, umožňuje sa v nej orientovať.	5	5
3.	Spôsob štruktúrovania výkladového sekundárneho autorského textu, miera prehľadnosti tohto textu.	5	5
4.	Miera zabezpečenia prehľadnosti a lepšieho členenia medzititulkami alebo margináliami.	5	5
5.	Prítomnosť vecného, menného alebo zmiešaného registra.	5	5
6.	Prítomnosť názorného, grafického prehľadu o všetkých štruktúrnych komponentoch, ktoré tvoria ucelený didaktický systém.	5	5
7.	Dôslednosť celkového vzhľadu učebnice z hľadiska grafickej úpravy, farebnosti a typografie	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		35	35

III. kritérium: Korektnosť autorov učebnice Kritérium III. 1 Dodržiavanie korektnosti autorov učebníc

Požiadavka: Autori pri tvorbe učebnice rešpektujú Ústavu Slovenskej republiky. Predovšetkým rešpektujú základné práva a slobody, ktoré sa zaručujú všetkým ľuďom bez rozdielov rasy, farby pleti, jazyka, viery a náboženstva, príslušnosti k národnostnej alebo etnickej menšine a presadzujú rovné príležitosti mužov a žien.

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Spracovanie učiva podporuje rozvoj hodnotového systému žiakov.	5	5
2.	Primeraný spôsob interpretácie prostredia, v ktorom žijú žiaci iných krajín.	5	5
3.	Primeraný spôsob prezentácie iných národov a ich kultúr.	5	5
4.	Vhodný spôsob približovania aspektov ľudskej interakcie a kooperácie, aspektov medzinárodného porozumenia a mieru.	5	5
5.	Eliminovanie stereotypov a predsudkov vo vykreslovaní iných.	5	5
6.	Prítomnosť ideologických interpretácií (politických, kultúrnych, náboženských), ktoré nie sú podložené dôkazmi alebo ich interpretácia nie je vyvážená iným pohľadom na túto problematiku	5	5

7.	Prítomnosť mnohostrannosti v prístupoch autorov(zásada multiperspektivity) Exemplárne uplatňovanie viacerých sociálnych perspektív, uhlov pohľadu	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		35	35

Sumár dosiahnutých bodov z celkového počtu bodov

Kritérium	Celkový možný počet bodov	Dosiahnutý počet bodov
Súlad učebnice so Štátным vzdelávacím programom	15	15
Funkcia prezentácie učebného obsahu v učebnici (súbor informácií)	45	45
Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby učiteľa	55	55
Organizačná funkcia učebnice	35	35
Dodržiavanie korektnosti autorov učebníc	35	35
Celkový počet bodov	185	185

Učebnica pre žiaka dosiahla v celkovom hodnotení 185 bodov.

Učebnica pre žiaka musí dosiahnuť v hodnotení minimálne 75% bodov z celkového počtu bodov.

Mgr. Rút Dobišová Adame

Vydavateľstvo

AITEC, s. r. o.

Slovinská 12

821 04 Bratislava

V Nitre 5.5.2017

Vec: Posúdenie diela Spievanky - Vybranky od autorov A. Škoviera a Z. Hirschnerová

Dielo Spievanky – Vybranky od autorov A. Škoviera a Z. Hirschnerová má 32 strán a slúži ako doplnkový pracovný materiál pre učiteľov a žiakov k učivu zo slovenského jazyka -vybrané slová. Učebnica je vypracovaná v súlade so Štátnym vzdelávacím programom. Snaží sa o rozvíjanie základných kompetencií žiakov, ktoré sú v ňom presne určené. Didaktický systém učebnice spresňuje a vystihuje koncepčný rámec Štátneho vzdelávacieho programu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk. Dielo plní viacero funkcií a obsahuje rôzny počet štruktúrnych komponentov, ktoré umožňujú realizovať tieto jednotlivé funkcie. Dielo prezentuje učivo o vybraných slovách rôznymi formami, a to zvukovou, obrazovou alebo kombinovanou. V učebnici sú uplatnené vnútropredmetové a medzipredmetové vzťahy (hudobná výchova, výtvarná výchova, etická výchova). Jednotlivé kapitoly sú spracované v obsahovej nadväznosti. Učebnica slúži ako motivačný a cvičný materiál, pričom ju učiteľ môže využívať vo všetkých častiach hodiny. Autori v nej dodržali zásadu veku primeranosti (primerané jazykové spracovanie, počet nových pojmov, náročnosť ich definovania, ...). Úlohy a otázky majú charakter postupnej vzostupnej náročnosti a vo vysokej miere podporujú aktivitu žiakov a zároveň zabezpečujú aplikáciu teoretických vedomostí v praxi a rozvoj tvorivosti žiakov. Celková koncepcia učebnice umožňuje použitie metód, rozvíjajúcich aktivitu, samostatnosť a tvorivosť. V diele je vhodne zvolené písmo, grafická úprava, šírka riadkov, forma zvýrazňovania a odlišovania štrukturálnych komponentov. Perokresby, diagramy a schémy sú názorné, graficky prehľadné a tvoria ucelený didaktický systém. Ilustrácie a texty sú veku primerané a zabezpečujú základné práva a slobody, ktoré sa zaručujú všetkým ľuďom bez rozdielov rasy, farby pleti, jazyka, viery a náboženstva, príslušnosti k národnostnej alebo etnickej menštine a presadzujú rovné príležitosti mužov

a žien -rovnosť pohlavia. Spracovanie učiva podporuje rozvoj hodnotového systému žiakov, primeraným spôsobom prezentuje iné národov a ich kultúr, vhodný spôsobom približuje aspekty ľudskej interakcie a kooperácie, aspekty medzinárodného porozumenia.

Dielo spĺňa všetky náležitosti potrebné pre vydanie a preto odporúčam dielo vydať.

Mgr. Rút Dobišová Adame

Kritériá na hodnotenie kvality učebníc pre všeobecno-vzdelávacie predmety

Odstupňované hodnotenie plnenia jednotlivých požiadaviek

Body	Indikátor plnenia jednotlivých požiadaviek daného kritéria
5	požiadavky sú splnené - posudzovateľ pridelil plný počet bodov
4	požiadavky kritéria sú splnené, ale vyskytujú sa diskutabilné prvky, to znamená, že posudzovateľ by vedel navrhnuť aj skvalitnenie
3	hodnotený jav ešte vyhovuje požiadavkám kritéria, má však viacero menších nedostatkov
2	požiadavky kritéria sú len čiastočne splnené, prevažujú nedostatky
1	spracovanie daného javu len minimálne vyhovuje danému kritériu, má príliš veľa nedostatkov
0	hodnotený jav nevyhovuje požiadavkám kritéria

I. kritérium: Súlad učebnice so Štátnym vzdelávacím programom

Požiadavka: Školská učebnica funguje okrem iného ako prvak Štátneho vzdelávacieho programu. Učebnica ho presnejšie vymedzuje a konkretizuje na základe všeobecných, čiastkových a operacionalizovaných cieľov (výkonových požiadaviek i obsahového štandardu príslušného vzdelávacieho programu). Ich prostredníctvom má rozvíjať základné kompetencie žiaka.

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Didaktický systém učebnice spresňuje a vystihuje koncepčný rámec Štátneho vzdelávacieho programu pre daný vyučovací predmet vo vzdelávacej oblasti .	5	5
2.	Didaktický systém učebnice konkretizuje a rozvíja štruktúru učebných výkonov v Štátom vzdelávacom programe pre daný vyučovací predmet (výkonový štandard).	5	5
3.	Obsahová štruktúra učebnice je v koncepčnej zhode s obsahovým rámcem Štátneho vzdelávacieho programu pre daný vyučovací predmet.	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		15	15

II. kritérium: Základné funkcie a štruktúrne komponenty učebnice

Požiadavka: Učebnica plní viaceru funkciu a obsahuje rôzny počet štruktúrnych komponentov, ktoré umožňujú realizovať tieto jednotlivé funkcie. Učebnica predstavuje predovšetkým súbor informácií, ktoré prezentuje rôznymi formami, a to verbálnou, obrazovou alebo kombinovanou. Súčasne je učebnica základným didaktickým médiom, prostredkom, ktorý riadi žiakovo učenie i učiteľovu výučbu tým, že proporčne vymedzuje učivo, ktoré sa má zvládnuť za istý čas. Učebnica ďalej orientuje svojich adresátov o spôsoboch jej využívania.

Kritérium II. 1

Funkcia prezentácie učebného obsahu v učebnici (súbor informácií)

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Súbor informácií v učebnici vychádza z daného stavu a úrovne vedeckého poznania, zodpovedá odbornej a vecnej správnosti.	5	5
2.	Autori v textoch kontrolujú svoje hodnotenia, súdy a podrobujú ich racionálnym mieram, ktoré sú príznačné v spoločenstve vedcov.	5	5
3.	Súbor informácií je usporiadaný, prehľadný a rozlíšený.	5	5
4.	Súbor informácií rešpektuje zásadu veku primeranosti.	5	5
5.	Súbor informácií umožňuje vytvárať medzipredmetové vzťahy.	5	5
6.	Učebnica obsahuje odkazy na iné zdroje informácií.	5	5
7.	Učebnica sa skladá z rôznorodých verbálnych komponentov.	5	5
8.	Učebnica sa skladá z rôznorodých obrazových, grafických komponentov.	5	5
9.	Obrazové komponenty neplnia len funkciu ilustrácie a konkretizácie textu, ale aj funkciu zdroja ďalších informácií v zmysle nositeľa hlbších významov (ikonický – obrazový text).	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		45	45

Kritérium II. 2

Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Aparát riadenia učenia žiakov tvorí ucelený systém.	5	5
2.	Prítomnosť úvodu alebo predhovoru, prípadne explicitné vyjadrenie učebných cieľov.	5	5
3.	Učebnica sa skladá z výkladovej a pracovnej, analytickej časti.	5	5
4.	Kognitívne odstupňovanie systému učebných otázok a úloh podľa náročnosti.	5	5
5.	Prítomnosť učebných úloh a otázok na upevňovanie a systematizáciu kompetencií žiakov.	5	5
6.	Využitie grafických symbolov na riadenie učenia.	5	5
7.	Prítomnosť zvláštnych farieb pre určité časti textu.	5	5
8.	Využitie odlišného typu písma pre rôzne časti textu.	5	5
9.	Adekvátnosť typografickej veľkosti písma k danej vekovej kategórii žiakov.	5	5
10.	Podpora rozvoja kritického myslenia.	5	5
11.	Rešpektovanie požiadavky uplatňovania rôznych stratégii učenia sa.	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		55	55

Kritérium II. 3

Organizačná funkcia učebnice

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Učebnica uvádza prehľadne spracovaný obsah.	5	5
2.	Grafické spracovanie učebnice je prehľadné, umožňuje sa v nej orientovať.	5	5
3.	Spôsob štruktúrovania výkladového sekundárneho autorského textu, miera prehľadnosti tohto textu.	5	5
4.	Miera zabezpečenia prehľadnosti a lepšieho členenia medzititulkami alebo margináliami.	5	5
5.	Prítomnosť vecného, menného alebo zmiešaného registra.	5	5
6.	Prítomnosť názorného, grafického prehľadu o všetkých štruktúrnych komponentoch, ktoré tvoria ucelený didaktický systém.	5	5
7.	Dôslednosť celkového vzhľadu učebnice z hľadiska grafickej úpravy, farebnosti a typografie	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		35	35

III. kritérium: Korektnosť autorov učebnice

Kritérium III. 1

Dodržiavanie korektnosti autorov učebníc

Požiadavka: Autori pri tvorbe učebnice rešpektujú Ústavu Slovenskej republiky. Predovšetkým rešpektujú základné práva a slobody, ktoré sa zaručujú všetkým ľuďom bez rozdielov rasy, farby pleti, jazyka, viery a náboženstva, príslušnosti k národnostnej alebo etnickej menšine a presadzujú rovné príležitosti mužov a žien.

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Spracovanie učiva podporuje rozvoj hodnotového systému žiakov.	5	5
2.	Primeraný spôsob interpretácie prostredia, v ktorom žijú žiaci iných krajín.	5	5
3.	Primeraný spôsob prezentácie iných národov a ich kultúr.	5	5
4.	Vhodný spôsob približovania aspektov ľudskej interakcie a kooperácie, aspektov medzinárodného porozumenia a mieru.	5	5
5.	Eliminovanie stereotypov a predsudkov vo vykresľovaní iných.	5	5
6.	Prítomnosť ideologických interpretácií (politických, kultúrnych, náboženských), ktoré nie sú podložené dôkazmi alebo ich interpretácia nie je vyvážená iným pohľadom na túto problematiku	5	5
7.	Prítomnosť mnohostrannosti v prístupoch autorov(zásada multiperspektivity) Exemplárne uplatňovanie viacerých sociálnych perspektív, uhlov pohľadu	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		35	35

Sumár dosiahnutých bodov z celkového počtu bodov

Kritérium	Celkový možný počet bodov	Dosiahnutý počet bodov
Súlad učebnice so Štátным vzdelávacím programom	15	15
Funkcia prezentácie učebného obsahu v učebnici (súbor informácií)	45	45
Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby učiteľa	55	55
Organizačná funkcia učebnice	35	35
Dodržiavanie korektnosti autorov učebníc	35	35
Celkový počet bodov	185	185

Učebnica pre žiaka dosiahla v celkovom hodnotení 185 bodov.

Učebnica pre žiaka musí dosiahnuť v hodnotení minimálne 75% bodov z celkového počtu bodov.