



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Stromová 1, 813 30 Bratislava 1  
odbor pre verejné obstarávanie  
oddelenie učebnicovej politiky

Vážená pani  
Ing. Izabela Hamranová  
Slovak Ventures s.r.o.  
Kasalova 6  
949 01 Bratislava

<b>Váš list číslo/zo dňa</b>	<b>Naše číslo</b>	<b>Vybavuje/linka</b>	<b>Bratislava</b>
	2017-9968/32982:5-640A	Mgr. Ryba/374	13.07.2017

**Vec**  
**Odporúčacia doložka**

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v súlade s § 13 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a na základe odporúčania Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave

**vydáva**  
**odporúčaciu doložku**

k sade didaktických prostriedkov pre stredné odborné školy: „**Longman Exam Accelerator**“, od kolektívu autorov: B. Hastings, M. Umińska a D. Chandler a zaraduje ju do národného registra didaktických prostriedkov s odporúčacou doložkou.

Na základe vydania odporúčacej doložky nevzniká žiadateľovi finančný nárok na výrobu didaktického prostriedku z rozpočtu ministerstva. Školy si môžu na základe Vašej ponuky zakúpiť uvedený didaktický prostriedok zo svojich finančných prostriedkov.

Odporúčacia doložka má platnosť do 13. júla 2021.

S pozdravom

Ing. Nina Nerušilová  
riaditeľka

**Na vedomie:**  
ŠPÚ

Odbor gymnázií a jazykových škôl MŠVVaŠ SR

**Telefón**  
+421 2/59 374 111

**Internet**  
[www.minedu.sk](http://www.minedu.sk)

**Bankové spojenie**  
SK808180000007000065236

**IČO**  
00164381

## ODBORNÝ POSUDOK

**Zodpovedný zamestnanec:** Anna Krnáčová

**Predkladateľ:** Ing. Izabela Hamranová, Slovak Ventures s.r.o.

**Názov diela:** Longman Exam Activator, Longman Exam Accelerator

**Autor/-i:** B. Hastings, M. Umińska, D. Chandler, K. Hegedüs

### Stanovisko zodpovedného zamestnanca:

Didaktický prostriedok Longman Exam Activator a Longman Exam Accelerator predložila na MŠ VVaŠ SR so žiadosťou o vydanie odporúčacej doložky zástupkyňa spoločnosti Slovak Ventures s.r.o..

Vydavateľstvo deklaruje, že jednotlivé diely učebnicového súboru korešpondujú s komunikačnými úrovňami podľa Spoločného európskeho referenčného rámca nasledovne:

Longman Exam Activator – komunikačná úroveň B1

Longman Exam Accelerator – komunikačná úroveň B2

Učebnice Longman Exam Activator a Longman Exam Accelerator sú určené pre žiakov stredných škôl, obe učebnice sú integrované s pracovným zošitom a ich súčasťou je aj audio CD. Pre učiteľa je k dispozícii okrem učebnice aj metodická príručka, ktorá poskytuje návod na prácu s učebnicou a tipy pre extra aktivity (napr. komunikatívne hry), ktoré môže učiteľ využiť vo vyučovacom procese.

Oba diely majú neštandardnú štruktúru a spracovanie v porovnaní s bežnými učebnicami. Štruktúra je prispôbená tomu, že učiacim sa umožňuje pracovať samostatne aj mimo školského prostredia; typologicky sa jednotlivé aktivity a cvičenia zhodujú s typmi testovacích úloh na maturitnej skúške.

Každá učebnica je rozdelená do 3 hlavných častí. Časť s anglickým názvom Reference part zahŕňa rôzne stratégie zamerané na to, ako správne postupovať pri riešení úloh v písomnej či ústnej forme maturitnej skúšky. Podstatnú časť však tvoria cvičenia a aktivity, ktoré rozvíjajú všetky komunikačné jazykové činnosti, žiaci si cielene osvojujú rôzne stratégie a rozvíjajú jazykové kompetencie.

Ďalšia časť, tzv. Thematic part, je rozdelená na 12 tematických okruhov a rozvíja komunikačné jazykové činnosti integrované. Tematické zameranie textov je zaujímavé, aktuálne, prispôbené mentalite mladých ľudí a zároveň rozvíjajúce ich kritické myslenie. Jednotlivé časti sú jasne organizované, prehľadne spracované, ilustračný materiál je funkčný a prepojený s obsahom textov alebo aktivít. Súbor informácií obsiahnutý v učebnici je veku primeraný; jednotlivé úlohy podporujú variabilitu organizácie práce v triede a v značnej miere rešpektujú činnostne zameraný prístup a rozvíjajú všeobecné a komunikačné jazykové

kompetencie primerane jazykovej úrovni. Funkcie jazyka sú prezentované v kontexte. Tretia časť každej učebnice sa venuje rozvíjaniu gramatickej kompetencie v súlade s deklarovateľnými úrovňami. Časť Grammar v učebnici Exam Activator má prehľadne spracovaný prehľad gramatiky a ponúka sadu cvičení zameraných na nácvik jednotlivých gramatických štruktúr. V učebnici Exam Accelerator má táto časť názov Lexical-Gramatical part a učitelia sa v nej majú možnosť precvičiť si jazykové javy v kontexte, napr. sú tam cvičenia zamerané na slovotvorbu ale aj na lexiku.

Súbor informácií obsiahnutý v didaktickom prostriedku Longman Exam Activator a Longman Exam Accelerator podporuje rozvoj diskurznej a interkultúrnej dimenzie, je dodržaná zásada spoločenskej korektnosti.

Súlad Longman Exam Activator a Longman Exam Accelerator so Štátnym vzdelávacím programom pre gymnáziá:

- rozvoj všeobecných kompetencií a komunikačnej jazykovej kompetencie,
- postupný rozvoj všetkých komunikačných jazykových činností a stratégií,
- pokrytie výkonového a obsahového štandardu pre komunikačnú úroveň B2 podľa ŠVP.

#### **Záver:**

Didaktický prostriedok *Longman Exam Activator* je v súlade so vzdelávacím štandardom pre anglický jazyk inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu. Odporúčam udeliť mu odporúčaciu doložku a zaradiť ho do zoznamu učebníc pre 1.-2. ročník tých stredných odborných škôl, v ktorých je výstupná úroveň anglického jazyka stanovená na úroveň B2.

Didaktický prostriedok *Longman Exam Accelerator* je v súlade so vzdelávacím štandardom pre anglický jazyk inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu. Odporúčam udeliť mu odporúčaciu doložku a zaradiť ho do zoznamu učebníc pre 3.-4. ročník tých stredných odborných škôl, v ktorých je výstupná úroveň anglického jazyka stanovená na úroveň B2.

podpis zodpovedného zamestnanca

V Bratislave 07.07.2017

Názov učebnicového súboru

**EXAM ACCELERATOR, vydavateľstvo Pearson-anglický jazyk**

**Komunikačná úroveň: B2**

**Meno a priezvisko hodnotiteľa: PaedDr. Eva Raffajová**

**Výsledný súčet bodov**

*Časť A - UČEBNICA PRE ŽIAKA*

Kritérium	Počet bodov
Súlad učebnice so Štátnym vzdelávacím programom	25
Funkcia prezentácie učebného obsahu v (súbor učebnici informácií)	139
Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby učiteľa	55
Organizačná funkcia učebnice	30
Dodržiavanie korektnosti autorov učebníc	22
<b>Celkový počet bodov</b>	<b>271</b>

*Časť B - PRACOVNÝ ZOŠIT*

Kritérium	Počet bodov
Súlad pracovného zošitu so Štátnym vzdelávacím programom	25
Funkcia prezentácie učebného obsahu v pracovnom zošite (súbor informácií)	70
Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby učiteľa	30
Organizačná funkcia pracovného zošitu	25
Dodržiavanie korektnosti autorov pracovného zošitu	22
<b>Celkový počet bodov</b>	<b>172</b>

<b>Celkový súčet bodov (A+B)</b>	<b>443</b>
----------------------------------	------------

Odporúčam udeliť odporúčaciu doložku a používať učebnicu na stredných školách.

Dátum: 15.5.2017

Podpis:

Recenzný posudok na učebnicu:  
**LONGMAN Exam Accelerator**

**Autori:** Bob Hasrings, Marta Umińska, Dominika Chandler  
**Vydanie:** prvé v roku 2011  
**Vydavateľstvo:** Pearson Education  
**ISBN** 978-83-7600-043-5

Sada obsahuje:

Študentskú učebnicu (spojenú s pracovným zošitom)

Metodickú príručku pre učiteľov s kľúčom k tematickej časti s kopírovateľnými testami gramatiky a slovnej zásoby

2 audio CD

**Recenzent:** doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.

Zavedenie anglického jazyka ako povinného cudzieho jazyka pre žiakov od 3. ročníka základných škôl sa odráža i vo zvyšovaní počtu študentov, ktorí maturujú na jazykovej úrovni B2. Príprava na maturitnú skúšku je dôležitou súčasťou vzdelávania študentov stredných škôl, pričom kvalitné učebnice, ktoré obsahujú bohatý materiál, širokú paletu typov cvičení, ale i prezentáciu študijných a testovacích stratégií môžu napomôcť efektívnemu učebnému procesu a následne úspešnému zvládnutiu jazykovej skúšky.

Učebnica LONGMAN Exam Accelerator s 2 audio CD je určená pre prácu v triede, ale svojou štruktúrou a spracovaním môže rovnako slúžiť pre samoštúdium. Štruktúra učebnice ju delí do troch častí: Reference Part – časť, ktorá prináša rôzne testovacie techniky a stratégie ako správne postupovať pri riešení testovacích úloh so zameraním na jazykové spôsobilosti – počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písanie a gramatika v kontexte (use of English); Lexical Grammatical Part – časť venovaná precvičovaniu gramatických štruktúr pre jazykovú úroveň B2, ako v písomnom, tak v ústnom prejave. Tretia časť sa venuje témam (Thematic Part), ktoré korešpondujú s témami maturity (prechádzajúc cez všetky 4 jazykové spôsobilosti). Detailnejší pohľad na spracovanie učebnice nás vedie k porozumeniu prepojenia jednotlivých častí na štandardizovaný (proficiency) test.

Prvá časť Reference Part je prepojená na písomnú časť skúšky (written exam – listening comprehension, written exam – reading comprehension, written exam – use of English, written exam – writing). V tejto časti pri každom type cvičenia je uvedená i najvhodnejšia testovacia stratégia. Dôležitú

súčasť tvoria aj časti označené ako analýza úlohy (task analysis), ktoré cielene navádzajú študenta k prehodnoteniu a uvedomeniu si postupu aplikovaného pri riešení zadania. Ako príklady typológie cvičení pri receptívnych jazykových spôsobilostiach môžeme uviesť – cvičenie s viacerými odpoveďami, cvičenia typu pravda - nepravda – neuvedené, priradovanie, krátke odpovede, doplňovanie; pri gramatike – slovtvorba, transformácia viet, oprava chýb; v sekcii zameranej na písanie je rozvíjané písanie kompozície, opisu, recenzie, argumentačnej eseje, formálneho a neformálneho listu.

Druhá časť Reference Part je prepojená na ústnu časť skúšky (diskusia, opis obrázku, dialóg, rozprávanie o téme). Opäť tu nachádzame tipy na realizáciu jednotlivých typov cvičení. V oboch častiach nachádzame prehľad vhodných fráz, ktoré študenti môžu použiť pri jednotlivých komunikačných situáciách a ich automatizácia povedie k plynulosti prejavu žiaka. Tieto bloky užitočnej slovnej zásoby a fráz sú zároveň vynikajúcou pomôckou a stručným zhrnutím, resp. prehľadom, ktorý môže napomôcť študentom stať sa efektívnymi používateľmi anglického jazyka.

Druhá časť učebnice, Lexical-Grammatical Part, prináša sadu cvičení zameraných napr. na používanie časov, idiomov, synonym, pasív; slovtvorbu – prefixy a sufixy. Študenti majú k dispozícii i kľúč správnych odpovedí.

V tretej časti, Thematic Part, je spracovaných 12 tém (napr. ľudia, domov, škola, rodina a spoločenský život, nakupovanie a služby, cestovanie a turizmus, kultúra, zdravie a šport, veda a technika, príroda a environmentalistika, štát a spoločnosť). Táto časť je zameraná na rozvoj slovnej zásoby, kde sú zaradené aktivity integrujúce jednotlivé jazykové spôsobilosti. Texty, ktoré sú zaradené k jednotlivým témam sú zaujímavé, vekuprimerané a prinášajú informácie, ktoré študentov zaujmú (či už sú to texty o shopaholikoch, Murphyho, Parkinsonovom a Peterovom zákone v práci, efektívnom plánovaní, alebo o vplyve médií na naše myslenie). Ku každej téme je spracovaná i slovná zásoba kategorizovaná do podtém. Tematické usporiadanie slovnej zásoby umožňuje vytvárať asociácie a prepojenia, ktoré vedú k trvalejším pamäťovým stopám.

Využitie farebnosti nie je v učebnici samoúčelné, avšak napomáha užívateľovi učebnice nielen k lepšej navigácii v učebnici, ale najmä k lepšiemu pochopeniu stratégií využívaných pri testovaní, resp. užívaní jazyka v bežnom živote.

Samostatnú časť tvoria i oddelenia English and The Arts a Language and Culture, kde autori približujú i umenie anglicky hovoriacich umelcov, pričom v učiteľskej príručke nachádzame aj ďalšie odporúčané texty na čítanie (z ktorých viaceré sú dostupné na internete).

Učiteľská príručka prináša sadu kopírovateľných materiálov, ktoré učiteľ môže použiť vo výučbe. Rovnako tu nachádzame podporné a motivujúce informácie, viaceré tipy a návody. Komunikatívne hry sú taktiež súčasťou učiteľskej príručky.

Učebnica LONGMAN Exam Accelerator svojím obsahom a spracovaním spĺňa svojím obsahom predpoklady na podporu kvalitnej výučby anglického jazyka, prípravy na maturitné skúšky, teda pre študenta strednej školy podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazykové vzdelávanie na úrovni B2 a podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre anglický jazyk v rámci ISCED 3 a preto odporúčam udeliť jej odporúčaciu doložku MŠ VVaŠ SR pre žiakov stredných škôl.

V Prešove 24. mája 2017

## Posudok

### Učebnica s pracovným zošitom LONGMAN EXAM ACCELERATOR

Vydavateľstvo: Pearson

Anglický jazyk B2

#### A. UČEBNICA PRE ŽIAKA

**I. kritérium:** Súlad učebnice so Štátnym vzdelávacím programom

**Požiadavka:** Školská učebnica funguje okrem iného ako prvok Štátneho vzdelávacieho programu. Učebnica ho presnejšie vymedzuje a konkretizuje na základe všeobecných, čiastkových a operacionalizovaných cieľov (výkonových požiadaviek i obsahového štandardu príslušného vzdelávacieho programu). Ich prostredníctvom má rozvíjať základné kompetencie žiaka.

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Nadväznosť učebnice pri prechode z nižšej komunikačnej úrovne na vyššiu podľa Štátneho vzdelávacieho programu.	5	5
2.	Nadväznosť dielov učebnice v rámci danej komunikačnej úrovne.	5	5
3.	Didaktický systém učebnice spresňuje a vystihuje koncepčný rámec Štátneho vzdelávacieho programu pre daný vyučovací predmet vo vzdelávacej oblasti (všeobecné a komunikačné jazykové kompetencie).	5	5
4.	Didaktický systém učebnice konkretizuje a rozvíja štruktúru učebných výkonov v Štátnom vzdelávacom programe pre daný vyučovací predmet (výkonový štandard).	5	5
5.	Obsahová štruktúra učebnice sa zhoduje s obsahovým rámcom Štátneho vzdelávacieho programu pre daný vyučovací predmet (obsahový štandard: kompetencie, funkcie, jazyková dimenzia).	5	5
Súčet dosiahnutých bodov		<b>25</b>	<b>25</b>

**II. kritérium:** Základné funkcie a štruktúrne komponenty učebnice

**Požiadavka:** Učebnica plní viacero funkcií a obsahuje rôzny počet štruktúrnych komponentov, ktoré umožňujú realizovať tieto jednotlivé funkcie. Učebnica predstavuje predovšetkým súbor informácií, ktoré prezentuje rôznymi formami, a to verbálnou, obrazovou alebo kombinovanou. Súčasne je učebnica základným didaktickým médiom, prostriedkom, ktorý riadi žiakovo učenie i učiteľovu výučbu tým, že odporúča vymedzuje učivo, ktoré sa má zvládnuť za istý čas. Učebnica ďalej orientuje svojich adresátov o spôsoboch jej využívania.

Kritérium II. 1 Funkcia prezentácie učebného obsahu v učebnici (súbor informácií)

		Max. počet bodov	Počet bodov
--	--	------------------	-------------



1.	Súbor informácií zodpovedá odbornej a vecnej správnosti.	5	5
2.	Súbor informácií je jasne a správne organizovaný.	5	5
3.	Súbor informácií je usporiadaný, prehľadný a rozlíšený.	5	5
4.	Súbor informácií rešpektuje zásadu veku primeranosti.	5	5
5.	Súbor informácií umožňuje vytvárať medzipredmetové vzťahy.	5	5
6.	Učebnica podporuje rozvoj interkultúrnej dimenzie.	5	5
7.	Učebnica rešpektuje činnostne zameraný prístup.	5	5
8.	Učebnica podporuje rôzne formy hodnotenia, vrátane sebahodnotenia.	5	5
9.	Komunikačná jazyková činnosť - počúvanie s porozumením je zastúpená v dostatočnej miere a v súlade so stupňom pokročilosti.	5	5
10.	Komunikačná jazyková činnosť – čítanie s porozumením je zastúpená v dostatočnej miere a v súlade so stupňom pokročilosti.	5	5
11.	Komunikačná jazyková činnosť – ústny prejav je zastúpená v dostatočnej miere a v súlade so stupňom pokročilosti.	5	5
12.	Komunikačná jazyková činnosť – písomný prejav je zastúpená v dostatočnej miere a v súlade so stupňom pokročilosti.	5	5
13.	Všetky jazykové činnosti a stratégie sa špirálovito rozvíjajú.	5	5
14.	Učebnica rozvíja všetky kompetencie a funkcie jazyka, ktoré stanovuje obsahový štandard.	5	5
15.	Funkcie jazyka sú prezentované v kontexte, ktorý je primeraný veku žiaka a komunikačnej úrovni.	5	5
16.	Učebnica primerane veku a komunikačnej úrovni rozvíja všetky jazykové kompetencie.	5	5
17.	Učebnica primerane veku a komunikačnej úrovni rozvíja všetky sociolingválne kompetencie.	5	5
18.	Učebnica primerane veku a komunikačnej úrovni rozvíja všetky pragmatické kompetencie.	5	5
19.	Jazykové prostriedky sú vhodne prezentované a ich výber zodpovedá príslušnej komunikačnej úrovni.	5	5
20.	Učebnica rešpektuje požiadavku systematického opakovania jazykových prostriedkov v novom kontexte.	5	5
21.	Učebnica prináša aktivity na nácvik a upevňovanie segmentálnych a suprasegmentálnych javov s cieľom rozvíjať fonetickú a fonologickú kompetenciu.	5	4
22.	Výber slovnej zásoby je veku primeraný a zodpovedá danému stupňu vzdelávania.	5	5
23.	V každej lekcii je adekvátnym spôsobom vyčlenená nová slovná zásoba v zodpovedajúcom kontexte a téme lekcie.	5	5
24.	Slovná zásoba, slovné spojenia a ustálené slovné spojenia sú prezentované zrozumiteľne so zreteľom na dosiahnutú úroveň ovládania cudzieho jazyka.	5	5
25.	V učebnici je dostatok rôznorodých textov, napr. článkov k téme lekcie, autentických príbehov a pod.	5	5
26.	Texty v lekciách prinášajú situácie zo skutočného života.	5	5

27.	Učebnica rozvíja všetky komunikačné jazykové činnosti a stratégie prostredníctvom variability cvičení.	5	5
28.	Verbálne komponenty, ktoré možno rozpoznať v učebnici (zhrňujúce texty, doplnkové texty, citácie z ďalších zdrojov informácií, slovník) sú zastúpené adekvátnym spôsobom.	5	5
<b>Súčet dosiahnutých bodov</b>		<b>140</b>	<b>139</b>

#### Kritérium II. 2 Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Aparát riadenia učenia žiakov tvorí ucelený systém.	5	5
2.	Explicitné vyjadrenie učebných cieľov v rámci každej lekcie.	5	5
3.	Kognitívne odstupňovanie systému učebných otázok a úloh podľa náročnosti.	5	5
4.	Prítomnosť učebných úloh a otázok na upevňovanie a systematizáciu kompetencií žiakov.	5	5
5.	Využitie grafických symbolov na riadenie učenia.	5	5
6.	Prítomnosť zvláštnych farieb pre určité časti textu.	5	5
7.	Využitie odlišného typu písma pre určité časti textu.	5	5
8.	Adekvátnosť typografickej veľkosti písma k danej vekovej kategórii žiakov.	5	5
9.	Podpora variability organizácie práce v triede: práca vo dvojiciach, skupinách, hranie rolí a pod.	5	5
10.	Podpora rozvoja kritického myslenia, tvorivosti, autonómie a samostatného učenia.	5	5
11.	Rešpektovanie požiadavky uplatňovania rôznych stratégií učenia sa.	5	5
<b>Súčet dosiahnutých bodov</b>		<b>55</b>	<b>55</b>

#### Kritérium II. 3 Organizačná funkcia učebnice

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Učebnica uvádza prehľadne spracovaný obsah toho, čo každá lekcia ponúka.	5	5
2.	Grafické spracovanie učebnice je prehľadné, ľahko sa v nej orientuje.	5	5
3.	V lekciách je primerané zastúpenie ilustračného materiálu.	5	5
4.	Ilustrácie sú funkčné a vhodne dopĺňajú obsah textov alebo aktivít.	5	5

5.	Obrazový materiál má vhodnú motivačnú a estetickú úroveň.	5	5
6.	Obrazový materiál je vzhľadom na jeho odbornú úroveň veku primeraný, farebný, čitateľný, pochopiteľný.	5	5
<b>Súčet dosiahnutých bodov</b>		<b>30</b>	<b>30</b>

**III. kritérium:** Korektnosť autorov učebnice

**Požiadavka:** Autori pri tvorbe učebnice rešpektujú Ústavu Slovenskej republiky. Predovšetkým rešpektujú základné práva a slobody, ktoré sa zaručujú všetkým ľuďom bez rozdielov rasy, farby pleti, jazyka, viery a náboženstva, príslušnosti k národnostnej alebo etnickej menšine a presadzujú rovné príležitosti mužov a žien.

#### Kritérium III. 1 Dodržiavanie korektnosti autorov učebníc

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Spracovanie učiva podporuje rozvoj hodnotového systému žiakov.	5	5
2.	Primeraný spôsob interpretácie prostredia, v ktorom žijú žiaci iných krajín.	5	4
3.	Primeraný spôsob prezentácie iných národov a ich kultúr.	5	4
4.	Vhodný spôsob približovania aspektov ľudskej interakcie a kooperácie, aspektov medzinárodného porozumenia a mieru.	5	4
5.	Eliminovanie stereotypov a predsudkov vo vykresľovaní iných.	5	5
<b>Súčet dosiahnutých bodov</b>		<b>25</b>	<b>22</b>

#### Sumár dosiahnutých bodov z celkového počtu bodov

Kritérium	Celkový možný počet bodov	Dosiahnutý počet bodov
<b>Súlad učebnice so Štátnym vzdelávacím programom</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Funkcia prezentácie učebného obsahu v (súbor učebnici informácií)</b>	<b>140</b>	<b>139</b>

<b>Funkcia riadenia učenía žiakov a výučby učiteľa</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
<b>Organizačná funkcia učebnice</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Dodržiavanie korektnosti autorov učebníc</b>	<b>25</b>	<b>22</b>
<b>Celkový počet bodov</b>	<b>275</b>	<b>271</b>

**Učebnica pre žiaka dosiahla v celkovom hodnotení 271 bodov.**

**B PRACOVNÝ ZOŠIT I. kritérium: Súlad pracovného zošitu so Štátnym vzdelávacím programom**

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Nadväznosť pracovného zošitu pri prechode z nižšej komunikačnej úrovne na vyššiu podľa Štátneho vzdelávacieho programu.	5	5
2.	Nadväznosť dielov pracovného zošitu v rámci danej komunikačnej úrovne.	5	5
3.	Didaktický systém pracovného zošitu spresňuje a vystihuje koncepčný rámec Štátneho vzdelávacieho programu pre daný vyučovací predmet vo vzdelávacej oblasti.	5	5
4.	Didaktický systém pracovného zošitu konkretizuje a rozvíja štruktúru učebných výkonov v Štátnom vzdelávacom programe pre daný vyučovací predmet.	5	5
5.	Obsahová štruktúra pracovného zošitu sa zhoduje s obsahovým rámcom Štátneho vzdelávacieho programu pre daný vyučovací predmet.	5	5
<b>Súčet dosiahnutých bodov</b>		<b>25</b>	<b>25</b>

**II. kritérium: Základné funkcie a štruktúrne komponenty pracovného zošita**  
**Kritérium II. 1**

Funkcia prezentácie učebného obsahu v pracovnom zošite (súbor informácií)

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Pracovný zošit je svojím obsahovým spracovaním vhodným doplnkom učebnice.	5	5
2.	Súbor informácií je jasne a správne organizovaný.	5	5
3.	Súbor informácií je usporiadaný, prehľadný a rozlíšený.	5	5
4.	Súbor informácií rešpektuje zásadu vekuprimeranosti.	5	5
5.	Pracovný zošit rešpektuje činnostne zameraný prístup.	5	5
6.	Komunikačná jazyková činnosť - počúvanie s porozumením je zastúpená v dostatočnej miere a v súlade so stupňom pokročilosti.	5	5
7.	Komunikačná jazyková činnosť – čítanie s porozumením je zastúpená v dostatočnej miere a v súlade so stupňom pokročilosti.	5	5
8.	Komunikačná jazyková činnosť – ústny prejav je zastúpená v dostatočnej miere a v súlade so stupňom pokročilosti.	5	5
9.	Komunikačná jazyková činnosť – písomný prejav je zastúpená v dostatočnej miere a v súlade so stupňom pokročilosti.	5	5

10.	Aktivity a úlohy upevňujú prebraté učivo z učebnice.	5	5
11.	Aktivity a úlohy rešpektujú rôznorodosť učebných štýlov žiakov.	5	5
12.	Funkcie jazyka sú prezentované v kontexte, ktorý je primeraný veku žiaka a komunikačnej úrovni.	5	5
13.	Výber slovnej zásoby je vekuprimeraný a zodpovedá danému stupňu vzdelávania.	5	5
14.	Texty v pracovnom zošite prinášajú situácie zo skutočného života.	5	5
<b>Súčet dosiahnutých bodov</b>		<b>70</b>	<b>70</b>

### Kritérium II. 2 Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby učiteľa

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Kognitívne odstupňovanie systému učebných otázok a úloh podľa náročnosti.	5	5
2.	Prítomnosť učebných úloh a otázok na upevňovanie a systematizáciu kompetencií žiakov.	5	5
3.	Adekvátnosť typografickej veľkosti písma k danej vekovej kategórii žiakov.	5	5
4.	Pracovný zošit podporuje variabilitu organizácie práce v triede: práca vo dvojiciach, skupinách, hranie rolí a pod.	5	5
5.	Aktivity a úlohy podporujú samostatnú prácu žiakov.	5	5
6.	Pracovný zošit podporuje rozvíjanie kritického myslenia, tvorivosti, autonómie a samostatného učenia.	5	5
<b>Súčet dosiahnutých bodov</b>		<b>30</b>	<b>30</b>

### Kritérium II. 3 Organizačná funkcia pracovného zošita

		Max. počet bodov	Počet bodov
1.	Grafické spracovanie pracovného zošita je prehľadné, ľahko sa v ňom orientuje.	5	5
2.	V lekciách je primerané zastúpenie ilustračného materiálu.	5	5
3.	Ilustrácie sú funkčné a vhodne dopĺňajú obsah textov alebo aktivít.	5	5
4.	Obrazový materiál má vhodnú motivačnú a estetickú úroveň.	5	5
5.	Obrazový materiál je vzhľadom na jeho odbornú úroveň veku primeraný, čitateľný, pochopiteľný.	5	5
<b>Súčet dosiahnutých bodov</b>		<b>25</b>	<b>25</b>

### III. kritérium: Korektnosť autorov pracovného zošita

**Kritérium III. 1**

Dodržiavanie korektnosti autorov pracovného zošita

		<b>Max. počet bodov</b>	<b>Počet bodov</b>
1.	Spracovanie učiva podporuje rozvoj hodnotového systému žiakov.	5	5
2.	Primeraný spôsob interpretácie prostredia, v ktorom žijú žiaci iných krajín.	5	4
3.	Primeraný spôsob prezentácie iných národov a ich kultúr.	5	4
4.	Vhodný spôsob približovania aspektov ľudskej interakcie a kooperácie, aspektov medzinárodného porozumenia a mieru.	5	4
5.	Eliminovanie stereotypov a predsudkov vo vykresľovaní iných.	5	5
<b>Súčet dosiahnutých bodov</b>		<b>25</b>	<b>22</b>

Sumár dosiahnutých bodov z celkového počtu bodov

Kritérium	Celkový možný počet bodov	Dosiahnutý počet bodov
Súlad pracovného zošitu so Štátnym vzdelávacím programom	25	25
Funkcia prezentácie učebného obsahu v pracovnom zošite (súbor informácií)	70	70
Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby učiteľa	30	30
Organizačná funkcia pracovného zošita	25	25
Dodržiavanie korektnosti autorov pracovného zošita	25	22
<b>Celkový počet bodov</b>	<b>175</b>	<b>172</b>

**Pracovný zošit pre žiaka dosiahol v celkovom hodnotení 172 bodov.**

Učebnica a pracovný zošit – Longman Exam Accelerator spĺňa požiadavky Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky B2, ako aj ŠVP. Je vhodná pre strednú školu, pri príprave na maturitu; vhodne nadväzuje na Longman Exam Activator.

Učebnica s pracovným zošitom Longman Exam Accelerator spĺňa všetky požiadavky na testovací nástroj pre úroveň B2.



Názov učebnicového súboru

**LONGAN EXAM ACCELERATOR, vydavateľstvo Pearson-anglický jazyk**

**Komunikačná úroveň: B2**

**Meno a priezvisko hodnotiteľa: Prof.PhDr. Eva Tandlichová,CSc.**

**Výsledný súčet bodov**

*Časť A - UČEBNICA PRE ŽIAKA*

<b>Kritérium</b>	<b>Počet bodov</b>
<b>Súlad učebnice so Štátnym vzdelávacím programom</b>	25
<b>Funkcia prezentácie učebného obsahu v (súbor učebnici informácií)</b>	139
<b>Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby učiteľa</b>	55
<b>Organizačná funkcia učebnice</b>	30
<b>Dodržiavanie korektnosti autorov učebníc</b>	22
<b>Celkový počet bodov</b>	271

*Časť B - PRACOVNÝ ZOŠIT*

<b>Kritérium</b>	<b>Počet bodov</b>
<b>Súlad pracovného zošitu so Štátnym vzdelávacím programom</b>	25
<b>Funkcia prezentácie učebného obsahu v pracovnom zošite (súbor informácií)</b>	70
<b>Funkcia riadenia učenia žiakov a výučby učiteľa</b>	30
<b>Organizačná funkcia pracovného zošitu</b>	25
<b>Dodržiavanie korektnosti autorov pracovného zošitu</b>	22
<b>Celkový počet bodov</b>	172

<b>Celkový súčet bodov (A+B)</b>	<b>443</b>
----------------------------------	------------

Odporúčam udeliť odporúčaciu doložku a používať učebnicu na stredných školách.

Dátum: 4.6..2017

Podpis: