

## Správa z diagnostického vyšetrenia

Meno dieťaťa:	
Dátum narodenia:	
Adresa bydliska:	

Dôvod vyšetrenia:
Anamnestické údaje:
Špecifikácia vyšetrenia:
Použité metódy:
Správanie dieťaťa počas vyšetrenia:
Výsledky vyšetrenia a ich interpretácia:
Záver:
Odporúčania:

Miesto, dátum:	
Vyšetřil:	
Kontakt (telefón, mail):	
Podpis riaditeľa zariadenia:	
Dátum:	
Správu prevzal (doručuje sa):	

## Štruktúra a obsah správy z diagnostického vyšetrenia

Odporúča sa dodržiavať nasledovnú štruktúru, pričom obsah je potrebné prispôbiť účelu, na aký sa správa vydáva. (Veľkosť buniek na pravej strane tabuľky prispôbiť obsahu.)

**1. Dôvod vyšetrenia**, uvedie sa podnet a jeho iniciátor.

**2. Anamnéza** (osobná, rodinná, školská, zdravotná – diferencovať podľa dôvodu vyšetrenia a adresáta správy, uvádzať len tie anamnestické údaje, ktoré majú vzťah k dôvodu vyšetrenia).

**3. Špecifikácia vyšetrenia/vyšetrení:** psychologické, špeciálno-pedagogické, oboje (môže byť v jednej správe).

**4. Použité metódy** – pri testoch názov metodiky (napr. Progresívne matice), pri ostatných opis (napr. rozhovor).

**5. Správanie dieťaťa počas vyšetrenia** – uvedie sa, či sa s dieťaťom podarilo nadviazať kontakt, či dieťa spolupracovalo a pod.

**6. Výsledky vyšetrenia a ich interpretácia** – opis najdôležitejších zistení vzťahujúcich sa k tomu, čo bolo predmetom vyšetrenia, prípadne ďalších zistení, ktoré pôvodné zameranie vyšetrenia rozširujú. Majú byť opísané slabé i silné stránky dieťaťa/žiaka a ich možný dopad na výkony, správanie alebo prežívanie dieťaťa/žiaka.

**7. Záver** – stručné zosumarizovanie výsledkov vystihujúce podstatu zistení s vyjadrením, či ide o žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami podľa § 2 písm. j) školského zákona a jeho špecifikácie podľa § 2 písm. k) až q) školského zákona, súčasťou ktorej môže byť uvedenie diagnózy. Pri uvedení suspektnéj diagnózy nemôže byť dieťa/žiak zaradený do kategórie detí/žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

*Poznámka: Mnohé deti majú problémy, ktoré nie je možné zaradiť do niektorej z diagnostických kategórií, uvádzaných v školskom zákone. Z odborného hľadiska teda majú špeciálne edukačné potreby, nie sú to však ŠVVP v zmysle zákona. Týmto deťom sa zvykne stanoviť suspektná diagnóza. Kým sa diagnóza nepotvrdí, resp. problém nevyrieši, možno odporúčať také postupy vo výchovno-vzdelávacom procese, ktoré nie sú viazané na stanovenie ŠVVP a zároveň poskytnúť odbornú intervenciu v poradenskom zariadení, v priebehu ktorej sa môže diagnóza potvrdiť a / alebo vývin optimalizovať.*

**8. Odporúčania** – návrh na vzdelávanie v bežnej triede alebo v špeciálnej škole/triede. Súčasťou vyjadrenia je aj opis podmienok, ktoré by mali byť základe výsledkov odborných vyšetrení pri vzdelávaní dieťaťa/žiaka zabezpečené (napr. bezbariérové prostredie, kompenzačné pomôcky a pod.). Odporúčania majú vychádzať z príslušného vzdelávacieho programu, zo vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním (§ 94 ods. 2 alebo § 103 ods. 5 školského zákona), ak je to potrebné, zahŕňať návrh na modifikáciu učebného obsahu, prípadne vzdelávanie podľa individuálneho vzdelávacieho programu (v niektorých alebo všetkých vyučovacích predmetoch), odporúčanie k vzdelávacím a výchovným metódam, nárokom na materiálno-technické zabezpečenie i k hodnoteniu žiaka a odporúčanú formu odbornej personálnej podpory. Uvedie sa tiež, či je pri vzdelávaní dieťaťa/žiaka nevyhnutná pomoc asistenta učiteľa. Ak sa odporúča vypracovať individuálny vzdelávací program, odporúčania majú vystihnúť podstatu modifikácií, ktoré má tento program obsahovať.

V tejto časti je vhodné uviesť aj odporúčania pre rodičov dieťaťa, resp. zákonného zástupcu, napr. aké korekčné cvičenia môže pre dieťa využiť, ako má s dieťaťom komunikovať, ako dieťa motivovať, stimulovať a pod.

**9. Dátum vyšetrenia** - ak sa ich realizovalo viac, uviesť dátumy vyšetrení.

**Odporúčanie na asistenta učiteľa** – uvádza sa iba v prípade, keď je jeho pomoc v škole indikovaná. Odporúčanie poradenského zariadenia je podkladom pre školu k žiadosti na pridelenie finančných prostriedkov na osobné náklady asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním, ak má žiak s nadaním zdravotné znevýhodnenie. Podrobnosti k postupu pri predkladaní požiadaviek na osobné náklady asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením sú uvedené v Smernici MŠVVaŠ SR č. 55/2021.

Podľa citovaného metodického pokynu poradenské zariadenie uvedie druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia žiaka, bariéry, ktoré žiak nedokáže prekonať bez pomoci asistenta učiteľa, rozsah prítomnosti asistenta učiteľa počas výchovno-vzdelávacieho procesu a konkrétne úkony na prekonávanie bariér týchto bariér. Potrebne je uviesť, v ktorých vzdelávacích oblastiach, prípadne v ktorej časti dňa (napr. v dôsledku únavy) sa diagnostikovaný problém prejavuje a konkrétne vyučovacie hodiny alebo časti vyučovacieho dňa a činnosti, ku ktorým vyučujúci potrebuje pomoc asistenta učiteľa. Pri odporúčaní rozsahu prítomnosti asistenta učiteľa a špecifikácie jeho činnosti je vhodné, aby poradenské zariadenie vychádzalo z podmienok konkrétnej školy a osobitostí konkrétneho žiaka.

*Poznámka: Za bariéry sa podľa § 4a ods. 6 písm. d) zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov považujú najmä dorozumievacie ťažkosti, problémy s orientáciou v priestore, stavebné prekážky a neschopnosť adaptácie.*

Ak nie je dôvod vypracovať dieťaťu/žiakovi novú správu z diagnostického (resp. rediagnostického) vyšetrenia, poradenské zariadenie vydá pre dieťa/žiaka len odporúčanie k prideleniu asistenta učiteľa, na ktorom bude uvedené, ku ktorej správe z diagnostického vyšetrenia dieťaťa/žiaka sa prikladá (uvedie sa dátum, resp. číslo, pod ktorým bola príslušná správa vydaná). Na základe zmien, ktoré sa v dôsledku odbornej poradenskej starostlivosti a vzdelávania u dieťaťa/žiaka prejavujú, môže sa obsah príslušného odporúčania na asistenta učiteľa meniť. Preto je potrebné, v súlade s čl. 3 ods. 4 Smernice MŠVVaŠ SR č. 55/2021 odporúčanie k prideleniu asistenta učiteľa aktualizovať najneskôr k 31.máju, nakoľko sa vzťahuje na jeden školský rok. Aktualizované odporúčanie možno poskytnúť škole aj bez novej správy z diagnostického vyšetrenia.