SLOVENSKÁ REPUBLIKA

Škola:

Medzinárodný program / International Baccalaureate Primary Years Programme

Trieda: Ročník: Školský rok:
Rok školskej dochádzky: Číslo v triednom výkaze:

VYSVEDČENIE

Meno a priezvisko Rodné číslo

Dátum narodenia Miesto narodenia

Štátne občianstvo Národnosť

	1. polrok	2. polrok
Slovenský jazyk		
Jazykové vyučovanie a sloh		
Čítanie a literárna výchova		
Vizuálna komunikácia		
Anglický jazyk		
Ústny prejav		
Počúvanie s porozumením		
Čítanie s porozumením		
Písaný prejav		
Matematika		
Spracovanie údajov		
Geometria a meranie		
Numerácia		
Matematické operácie		
Logika, dôvodenie, dôkazy		
Výtvarná výchova		
Hudobná výchova		
Telesná výchova		
Informatická výchova		
..... **výchova**		

Profil žiaka a správanie	
1. polrok	
2. polrok	

	1. polrok	2. polrok
Zameškané hodiny		
Ospravedlnené hodiny		
Neospravedlnené hodiny		

riaditeľ školy

triedny učiteľ

dátum a miesto

VD - Veľmi dobre spĺňa požiadavky	*D – Dobre spĺňa požiadavky*	*Č – Čiastočne spĺňa požiadavky*	*N – Nespĺňa požiadavky*	*NA*
Žiak je tvorivý a iniciatívny, dokáže vyjadriť veku primerané postoje, ovláda poznatky a zákonitosti podľa učebných osnov. Jeho myslenie je kritické, dokáže hľadať vlastné riešenia. V presnosti a úplnosti požadovaných poznatkov, faktov a pojmov a vo vzťahu medzi nimi má nepodstatné medzery. Osvojené poznatky a zručnosti aplikuje pri riešení teoretických a praktických úloh samostatne, s minimálnymi odchýlkami.	Žiak sa snaží byť tvorivý, iniciatívny, ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich využívať. Osvojené poznatky, pojmy a zákonitosti s miernou podporou učiteľa aplikuje pri činnostiach. Osvojenú slovnú zásobu dokáže používať pri komunikácii, hodnotení javov a zákonitostí samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Občas potrebuje usmernenie a motiváciu k ďalšiemu sebazdokonaľovaniu.	Žiak nerozširuje svoju tvorivosť, chýba mu iniciatívnosť, priemerne si osvojuje poznatky a zákonitosti podľa učebných osnov. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú nedostatky. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov a zdržanlivý pri vyjadrovaní svojich postojov. Žiak často potrebuje usmernenie svojej práce, kvalita výsledkov jeho činností je priemerná.	Žiak si neosvojil vedomosti a zákonitosti požadované učebnými osnovami. Nespĺňa kritériá pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov, hodnotení javov, nevie svoje vedomosti uplatniť ani na podnet učiteľa. Žiak nedokáže uspokojivo pracovať, kvalita výsledkov jeho činností je neuspokojivá.	Neaplikuje sa tento polrok.

Príloha č. 1 k vysvedčeniu

Meno a priezvisko:
Trieda:
Školský rok:

Slovné hodnotenia

Slovenský jazyk

Matematika

Anglický jazyk

Výtvarná výchova

Hudobná výchova

Telesná výchova

Informatická výchova

..... **výchova**

Meno a priezvisko:
Trieda:
Školský rok:

Oblasti bádania

Interdisciplinárna téma: Názov témy: Ústredná myšlienka: Línie bádania: Kľúčové koncepty: Profil žiaka: Postoje: Interdisciplinárne zručnosti:
Slovné hodnotenie:

Interdisciplinárna téma: Názov témy: Ústredná myšlienka: Línie bádania: Kľúčové koncepty: Profil žiaka: Postoje: Interdisciplinárne zručnosti:
Slovné hodnotenie:

Interdisciplinárna téma: Názov témy: Ústredná myšlienka: Línie bádania: Kľúčové koncepty: Profil žiaka: Postoje: Interdisciplinárne zručnosti:
Slovné hodnotenie:

Príloha č. 2 k vysvedčeniu

Meno a priezvisko:
Trieda:
Školský rok:

Slovné hodnotenia

Slovenský jazyk

Matematika

Anglický jazyk

Výtvarná výchova

Hudobná výchova

Telesná výchova

Informatická výchova

..... **výchova**

Meno a priezvisko:
Trieda:
Školský rok:

Oblasti bádania

Interdisciplinárna téma: Názov témy: Ústredná myšlienka: Línie bádania: Kľúčové koncepty: Profil žiaka: Postoje: Interdisciplinárne zručnosti:
Slovné hodnotenie:

Interdisciplinárna téma: Názov témy: Ústredná myšlienka: Línie bádania: Kľúčové koncepty: Profil žiaka: Postoje: Interdisciplinárne zručnosti:
Slovné hodnotenie:

Interdisciplinárna téma: Názov témy: Ústredná myšlienka: Línie bádania: Kľúčové koncepty: Profil žiaka: Postoje: Interdisciplinárne zručnosti:
Slovné hodnotenie: