

TRIEDNA KNIHA

pre základnú školu pre žiakov s autizmom
pre prípravný až 9. ročník

OSZTÁLYKÖNYV

autizmussal élő tanulókat oktató alapiskola
részére az előkészítő évfolyamtól a 9. évfolyamig

Trieda:

Osztály:

Školský rok:/.....

Tanév:

Názov školy:
Az iskola neve:
.....

TRIEDNA KNIHA

pre základnú školu pre žiakov s autizmom*)
pre prípravný až 9. ročník

OSZTÁLYKÖNYV

autizmussal élő tanulókat oktató alapiskola
részére az előkészítő évfolyamtól a 9. évfolyamig*)

Trieda:
Osztály:
Ročník:
Évfolyam:
Školský rok:/.....
Tanév:

Začiatok školského roku dňa:

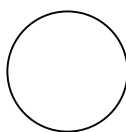
A tanév kezdőnapja:

Koniec prvého polroku dňa:

Az első félév utolsó napja:

Koniec druhého polroku dňa:

A második félév utolsó napja:



odtlačok pečiatky školy
az iskola bélyegzőjének lenyomata

.....
riaditeľ školy
igazgató

.....
ostatní učitelia a pedagogickí asistenti
további pedagógusok és pedagógiai asszisztensek

.....
triedny učiteľ
osztályfőnök

*) a triedu s individuálnym vzdelávacím programom pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami
*) valamint egyéni oktatási program szerint haladó osztályban tanuló, autizmussal élő vagy egyéb pervazív zavarban szenvedő tanulók számára.

[illegible][illegible]

Jednotlivé predmety vyučujú Az egyes tantárgyakat oktatják		
Predmety základnej školy pre žiakov s autizmom Tantárgyak autizmussal élő tanulókat oktató alapiskolában	Skratka predmetu A tantárgy rövidítése	Meno a priezvisko vyučujúceho a údaje, odkedy predmet vyučuje A pedagógus utó- és családi neve, mióta oktatja a tantárgyat
Maďarský jazyk a literatúra Magyar nyelv és irodalom		
Slovenský jazyk a slovenská literatúra Szlovák nyelv és szlovák irodalom		
Anglický jazyk Angol nyelv		
Matematika Matematika		
Informatika Informatika		
Prvouka Környezetismeret		
Prírodoveda Természetismeret		
Fyzika Fizika		
Chémia Kémia		
Biológia Biológia		
Vlastiveda Honismeret		
Dejepis Történelem		
Geografia Földrajz		
Občianska náuka Állampolgári ismeretek		
Etická výchova/Náboženská výchova/ Náboženstvo Etikai nevelés/ Hit- és vallásoktatás/ Vallásoktatás		
Pracovné vyučovanie Munkára nevelés		
Technika Technikai nevelés		
Hudobná výchova Zenei nevelés		
Výtvarná výchova Képzőművészeti nevelés		
Telesná a športová výchova Testnevelés és sportra nevelés		
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností - Kommunikációs képesség és szociális készség fejlesztése	RKS a SZ	
Rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie Grafomotoros készség fejlesztése és írás	RGZ a P	
Voliteľné hodiny Választható órák		

Jednotlivé predmety vyučujú		
Predmety základnej školy pre žiakov s autizmom - pre žiakov s mentálnym postihnutím Tantárgyak autizmussal élő tanulókat - mentálisan sérült tanulókat oktató alapiskolában	Skratka predmetu A tantárgy rövidítése	Meno a priezvisko vyučujúceho a údaje, odkedy predmet vyučuje A pedagógus utó- és családi neve, mióta oktatja a tantárgyat
Maďarský jazyk a literatúra Magyar nyelv és irodalom		
Slovenský jazyk a slovenská literatúra Szlovák nyelv és szlovák irodalom		
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností - Kommunikációs képesség és szociális készség fejlesztése	RKS s SZ	
Rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie Grafomotoros készség fejlesztése és írás	RGZ a P	
Matematika Matematika		
Informatika Informatika		
Vecné učenie Tárgyi ismeretek		
Fyzika Fizika		
Chémia Kémia		
Biológia Biológia		
Vlastiveda Honismeret		
Dejepis Történelem		
Geografia Földrajz		
Občianska náuka Állampolgári ismeretek		
Etická výchova/Náboženská výchova/ Náboženstvo Etikai nevelés/ Hit- és vallásoktatás/ Vallásoktatás		
Pracovné vyučovanie Munkára nevelés		
Hudobná výchova Zenei nevelés		
Výtvarná výchova Képzőművészeti nevelés		
Telesná a športová výchova Testnevelés és sportra nevelés		
Voliteľné hodiny Választható órák		

Denný prehľad neprítomnosti žiakov A tanulók napi mulasztási naplója

[illegible]

Metodický pokyn na administráciu triednej knihy Módszertani utasítás az osztálykönyv vezetéséhez

Triedna kniha zaznamenáva prácu s triedou ako celkom a taktiež zaznamenáva individuálnu prácu s jednotlivým žiakom. Az osztálynapló az egész osztállyal való munkát, és az egyes tanulókkal végzett egyéni munkát is rögzíti.

Triedna kniha sa skladá z dvoch častí:

Az osztálykönyv két részből áll:

A. – pevná časť (viazaná) – bekötött rész

B. – učebný list žiaka – tanulói haladási napló

A. časť / A. rész

I. list / I. lap

Titulná strana – vyplní učiteľ na začiatku školského roka.

Címlap – a tanár tölti ki a tanév elején.

II. list / II. lap

Prvá strana – zaznamenávajú sa hospitácie v triede, tabuľku určenú na zaznamenávanie prázdnin a voľných dní v školskom roku vyplňuje triedny učiteľ priebežne.

Első oldal – itt kell feltüntetni az óralátogatásokat; a tanév közbeni ünnepek és szabadnapok rögzítésére szolgáló táblázatot az osztályfőnök folyamatosan tölti ki.

Druhá strana – informuje o predmetoch vyučovaných v triede a o vyučujúcich.

Második oldal – az osztályban tanított tantárgyakról és az azokat oktató pedagógusokról tájékoztat.

III. list / III. lap

Prvá strana – informuje o predmetoch vyučovaných v triede a o vyučujúcich.

Első oldal – az osztályban tanított tantárgyakról és az azokat oktató pedagógusokról tájékoztat.

Druhá a ďalšie strany – sú určené na dennú evidenciu neprítomných žiakov, triedny učiteľ uvedie dátum, meno žiaka a počet vyučovacích hodín, na ktorých žiak nebol prítomný.

Második és további oldalak – a hiányzó tanulók napi nyilvántartására szolgálnak, az osztályfőnök feltünteti a dátumot, a tanuló nevét és a tanuló által mulasztott tanórák számát.

B. časť / B. rész

Neoddeliteľnou súčasťou triednej knihy je „Učebný list žiaka“ - tlačivo č. 427, v ktorom sa:

Az osztálynapló szerves részét képezi a „Tanulói haladási napló” – a 427. számú nyomtatvány –, amely a következőket tartalmazza:

- zaznamenáva školský rok, poradové číslo žiaka podľa triedneho výkazu, meno žiaka, ročník, trieda (arabským číslom)
- tanév, a tanuló osztálynapló szerinti sorszáma, neve, évfolyam, osztály (arab számokkal),
- vyučujúci týždenne zapisuje každému žiakovi prebraté učivo (s prípadným uvedením konkrétnej činnosti žiaka) v jednotlivých vyučovacích predmetoch (jeden predmet, jeden až dva riadky),
- a pedagógus hetente tanulónként (esetleg a tanuló konkrét tevékenységének feltüntetésével) és tantárgyanként (egy tantárgy, egy-két sor) rögzíti az átvett anyagot,
- hodnotenie odporúčame slovné, podľa uváženia vyučujúceho,
- az értékelés esetében a szöveges formát ajánljuk, a pedagógus saját belátása szerint dönt,
- poznámky uvádzať podľa usmernenia označovaného)*,
- a megjegyzéseket a *)-gal jelölt magyarázat szerint kell írni,
- ak sa žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím vzdeláva v triede špeciálnej základnej školy pre žiakov s mentálnym postihnutím, učebný list tvorí prílohu triednej knihy tejto triedy, triedna kniha pre základnú školu pre žiakov s autizmom sa v nej nevedie,
- ha autizmusban vagy egyéb pervazív fejlődési zavarban szenvedő, mentálisan sérült tanuló mentálisan sérült tanulók számára létesített speciális alapiskolai osztályban tanul, a tanuló haladási naplója az e osztály számára nyitott osztálykönyv mellékletét képezi, az adott osztályban autizmussal élő tanulókat oktató alapiskolai osztálykönyvet nem vezetnek.
- ak sa žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami vzdeláva v bežnej triede základnej školy, triedna kniha pre základnú školu pre žiakov s autizmom sa v nej nevedie, ani sa príslušnému žiakovi nevedie a nevyplnía učebný list
- ha autizmusban vagy egyéb pervazív fejlődési zavarban szenvedő tanuló normál alapiskolai osztályban tanul, az adott osztályban nem vezetnek autizmussal élő tanulókat oktató alapiskolai osztálykönyvet, s az adott tanuló számára nem nyitnak és nem töltenek ki haladási naplót.