

SLOVENSKÁ REPUBLIKA / THE SLOVAK REPUBLIC

Škola: .....  
School

Medzinárodný program / International Baccalaureate Diploma Programme

## Vysvedčenie / Grade Report

Trieda: ..... Ročník: ..... Školský rok: ..... Úroveň SKKR / EKR\*): .....  
Class Grade School Year EQF Level

Rok školskej dochádzky: ..... Číslo v triednom výkaze: .....  
Year of School Attendance Class Register Number

Meno a priezvisko: ..... Rodné číslo: .....  
Names and Surname Personal Identification Number

Dátum narodenia: ..... Miesto narodenia: .....  
Date of Birth Place of Birth

Štátne občianstvo: ..... Národnosť: .....  
Citizenship Nationality

		1. polrok / 1 <sup>st</sup> Term		2. polrok / 2 <sup>nd</sup> Term	
Správanie / Conduct					
Skupina Group	Predmet Subject	Úroveň Level	Známka Grade	Úroveň Level	Známka Grade
1					
2					
3					
4					
5					
6					
EE	Záverečná práca Extended Essay				
CAS	Tvorivosť, aktivita a pomoc okoliu Creativity, Action, Service				
ToK	Teória poznávania Theory of Knowledge				

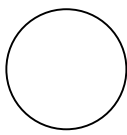
\*) Úroveň Slovenského kvalifikačného rámca / Európskeho kvalifikačného rámca (EQF).

\*) Level of the Slovak Qualifications Framework / European Qualifications Framework.

IB Profil žiaka a správanie	
1. polrok	
2. polrok	

	1. polrok	2. polrok
Zameškané hodiny		
Ospravedlnené hodiny		
Neospravedlnené hodiny		

QR kód	
┌	└ miesto vydania .....
	dátum vydania .....
	.....
	triedny učiteľ
	.....
└	┌ riaditeľ školy



VD - Veľmi dobre spĺňa požiadavky	D - Dobre spĺňa požiadavky	Č - Čiastočne spĺňa požiadavky	N - Nesplňa požiadavky	NA
Žiak je tvorivý a iniciatívny, dokáže vyjadriť veku primerané postoje, ovláda poznatky a zákonitosti podľa učebných osnov. Jeho myslenie je kritické, dokáže hľadať vlastné riešenia. V presnosti a úplnosti požadovaných poznatkov, faktov a pojmov a vo vzťahu medzi nimi má nepodstatné medzery. Osvojené poznatky a zručnosti aplikuje pri riešení teoretických a praktických úloh samostatne, s minimálnymi odchýlkami.	Žiak sa snaží byť tvorivý, iniciatívny, ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich využívať. Osvojené poznatky, pojmy a zákonitosti s miernou podporou učiteľa aplikuje pri činnostiach. Osvojenú slovnú zásobu dokáže používať pri komunikácii, hodnotení javov a zákonitostí samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Občas potrebuje usmernenie a motiváciu k ďalšiemu sebazdokonaľovaniu.	Žiak nerozširuje svoju tvorivosť, chýba mu iniciatívnosť, priemerne si osvojuje poznatky a zákonitosti podľa učebných osnov. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú nedostatky. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov a zdržanlivý pri vyjadrovaní svojich postojov. Žiak často potrebuje usmernenie svojej práce, kvalita výsledkov jeho činností je priemerná.	Žiak si neosvojil vedomosti a zákonitosti požadované učebnými osnovami. Nesplňa kritériá pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov, hodnotení javov, nevie svoje vedomosti uplatniť ani na podnet učiteľa. Žiak nedokáže uspokojivo pracovať, kvalita výsledkov jeho činností je neuspokojivá.	Neaplikuje sa tento polrok.