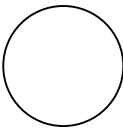


| Zameškané hodiny / Absence | |
|---|----------------------------------|
| 1. polrok / 1 st Term | 2. polrok / 2 nd Term |
| ospravedlnené Excused | ospravedlnené Excused |
| neospravedlnené Unexcused | neospravedlnené Unexcused |
| Celkové hodnotenie / Overall Assessment | |
| | |

| Doložka / Addendum |
|--------------------|
| |

| | | |
|------------------|--|---|
| QR kód / QR Code | ┌ miesto vydania Issued in dátum vydania Date of Issue triedny učiteľ / Homeroom Teacher riaditeľ školy / Head of School └ |  |
|------------------|--|---|

| Stupnice hodnotenia / Final Grade Boundaries | | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------|------------|------------|
| Správanie Conduct | veľmi dobré Very good | uspokojivé Satisfactory | menej uspokojivé Poor | neuspokojivé Unsatisfactory | | | |
| The assessment is criterion-related, based on 4 equally weighted assessment criteria A, B, C, D with levels of achievement divided into 4 bands: limited (1-2), adequate (3-4), substantial (5-6), excellent (7-8) performance. These criteria grades are converted into the final subject grade according following table. Hodnotenie je postavené na štyroch kritériách A, B, C a D s rovnakou váhou, ktoré majú určenú 4-stupňovú výkonnosťnú hladinu: dosiahnutý limitovaný (1-2), adekvátny (3-4), značný (5-6) a excelentný (7-8) výkon. Výkony v jednotlivých kritériách sa konvertujú na výslednú známku z daného predmetu podľa nasledujúcej tabuľky: | | | | | | | |
| Vyučovacie predmety Subjects | 7 (28-32) | 6 (24-27) | 5 (19-23) | 4 (15-18) | 3 (10-14) | 2 (6-9) | 1 (1-5) |
| Celkové hodnotenie / Overall Assessment | | | | | | | |
| prospel / Passed | | | neprospel / Failed | | | | |