

# TRIEDNA KNIHA

pre základnú školu pre žiakov s autizmom  
pre prípravný až 8. ročník

Trieda: .....

Školský rok: ...../.....

Názov školy: .....

.....

# TRIEDNA KNIHA

pre základnú školu pre žiakov s autizmom\*)  
pre prípravný až 8. ročník

Trieda: .....

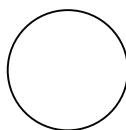
Ročník: .....

Školský rok: ...../.....

Začiatok školského roku dňa: .....

Koniec prvého polroku dňa: .....

Koniec druhého polroku dňa: .....



odtlačok pečiatky školy

.....  
riaditeľ školy

.....  
ostatní učitelia, asistenti učiteľa

.....  
triedny učiteľ

\*) a triedu s individuálnym vzdelávacím programom pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami



### Jednotlivé predmety vyučujú

Predmety základnej školy pre žiakov s autizmom	Skratka predmetu	Meno a priezvisko vyučujúceho a údaje, odkedy predmet vyučuje
Slovenský jazyk a literatúra		
Anglický jazyk		
Matematika		
Informatika		
Prvouka		
Prírodoveda		
Fyzika		
Chémia		
Biológia		
Vlastiveda		
Dejepis		
Geografia		
Občianska náuka		
Etická výchova/Náboženská výchova/ Náboženstvo		
Pracovné vyučovanie		
Technika		
Hudobná výchova		
Výtvarná výchova		
Telesná a športová výchova		
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností	RKS a SZ	
Rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie	RGZ a P	
<b>Voliteľné hodiny</b>		

### Jednotlivé predmety vyučujú

Predmety základnej školy pre žiakov s autizmom - pre žiakov s mentálnym postihnutím	Skratka predmetu	Meno a priezvisko vyučujúceho a údaje, odkedy predmet vyučuje
Slovenský jazyk a literatúra		
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností	RKS s SZ	
Rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie	RGZ a P	
Matematika		
Informatika		
Vecné učenie		
Fyzika		
Chémia		
Biológia		
Vlastiveda		
Dejepis		
Geografia		
Občianska náuka		
Etická výchova/Náboženská výchova/ Náboženstvo		
Pracovné vyučovanie		
Hudobná výchova		
Výtvarná výchova		
Telesná a športová výchova		
<b>Voliteľné hodiny</b>		



## Metodický pokyn na administráciu triednej knihy

Triedna kniha zaznamenáva prácu s triedou ako celkom a taktiež zaznamenáva individuálnu prácu s jednotlivým žiakom.

Triedna kniha sa skladá z dvoch častí:

- A. – pevná časť (viazaná),
- B. – učebný list žiaka.

### A. časť

I. list

*Titulná strana* – vyplní učiteľ na začiatku školského roka.

II. list

*Prvá strana* – zaznamenávajú sa hospitácie v triede, tabuľku určenú na zaznamenávanie prázdnin a voľných dní v školskom roku vyplňuje triedny učiteľ priebežne.

*Druhá strana* – informuje o predmetoch vyučovaných v triede a o vyučujúcich.

III. list

*Prvá strana* – informuje o predmetoch vyučovaných v triede a o vyučujúcich.

*Druhá a ďalšie strany* – sú určené na dennú evidenciu neprítomných žiakov, triedny učiteľ uvedie dátum, meno žiaka a počet vyučovacích hodín, na ktorých žiak nebol prítomný.

### B. časť

**Neoddeliteľnou súčasťou triednej knihy je „Učebný list žiaka“ - tlačivo č. 427**, v ktorom sa:

- zaznamenáva školský rok, poradové číslo žiaka podľa triedneho výkazu, meno žiaka, ročník, trieda (arabským číslom),
- vyučujúci denne zapisuje každému žiakovi prebraté učivo (s uvedením konkrétnej činnosti žiaka), podľa počtu odučených vyučovacích hodín, t. j. , ak má žiak v príslušnom dni štyri vyučovacie predmety, v učebnom liste sú štyri záznamy o prebratom učive (jeden predmet/jeden až dva riadky),
- hodnotenie odporúčame slovné, podľa uváženia vyučujúceho,
- poznámky uvádzať podľa usmernenia označovaného \*),
- ak sa žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím vzdeláva v triede špeciálnej základnej školy pre žiakov s mentálnym postihnutím, učebný list tvorí prílohu triednej knihy tejto triedy, triedna kniha pre základnú školu pre žiakov s autizmom sa v nej nevedie,
- ak sa žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami vzdeláva v triede základnej školy formou školskej integrácie, triedna kniha pre základnú školu pre žiakov s autizmom sa v nej nevedie, ani sa príslušnému žiakovi nevedie a nevyplňa učebný list.