

TRIEDNA KNIHA

pre základnú školu pre žiakov s autizmom
pre 9. ročník

Trieda:

Školský rok:/.....

Názov školy:

.....

TRIEDNA KNIHA

pre základnú školu pre žiakov s autizmom *)
pre 9. ročník

Trieda:

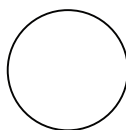
Ročník:

Školský rok:/.....

Začiatok školského roku dňa:

Koniec prvého polroku dňa:

Koniec druhého polroku dňa:



odtlačok pečiatky školy

.....
riaditeľ školy

.....
ostatní učitelia, asistenti učiteľa

.....
triedny učiteľ

*) a triedu s individuálnym vzdelávacím programom pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami

Jednotlivé predmety vyučujú

Predmety základnej školy pre žiakov s autizmom	Skratka predmetu	Meno a priezvisko vyučujúceho a údaje, odkedy predmet vyučuje
Slovenský jazyk a literatúra		
..... *)		
Cudzí jazyk		
Rozvíjanie komunikačných schopností a sociálnych zručností	RKS a SZ	
Fyzika		
Chémia		
Biológia		
Dejepis		
Geografia		
Občianska náuka		
Náboženská výchova/Etická výchova		
Matematika		
Informatika		
Pracovné vyučovanie		
Výchova umením		
Telesná a športová výchova		
Voliteľné hodiny		

*) Materinský jazyk – napr. nemecký jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, rusínsky jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, atď.

Jednotlivé predmety vyučujú

Predmety základnej školy pre žiakov s autizmom - pre žiakov s mentálnym postihnutím	Skratka predmetu	Meno a priezvisko vyučujúceho a údaje, odkedy predmet vyučuje
Slovenský jazyk a literatúra		
Rozvíjanie komunikačných schopností a sociálnych zručností	RKS s SZ	
Fyzika		
Chémia		
Biológia		
Dejepis		
Geografia		
Občianska náuka		
Etická výchova (N)		
Náboženská výchova (N)		
Matematika		
Informatická výchova		
Pracovné vyučovanie		
Výtvarná výchova		
Hudobná výchova		
Telesná výchova		
Voliteľné hodiny		

Metodický pokyn na administráciu triednej knihy

Triedna kniha zaznamenáva prácu s triedou ako celkom a taktiež zaznamenáva individuálnu prácu s jednotlivým žiakom.

Triedna kniha sa skladá z dvoch častí:

A. – pevná časť (viazaná),

B. – učebný list žiaka.

A. časť

I. list

Titulná strana – vyplní učiteľ na začiatku školského roka.

II. list

Prvá strana – zaznamenávajú sa hospitácie v triede, tabuľku určenú na zaznamenávanie prázdnin a voľných dní v školskom roku vyplňuje triedny učiteľ priebežne.

Druhá strana – informuje o predmetoch vyučovaných v triede a o vyučujúcich.

III. list

Prvá strana – informuje o predmetoch vyučovaných v triede a o vyučujúcich.

Druhá a ďalšie strany – sú určené na dennú evidenciu neprítomných žiakov, triedny učiteľ uvedie dátum, meno žiaka a počet vyučovacích hodín, na ktorých žiak nebol prítomný.

B. časť

Neoddeliteľnou súčasťou triednej knihy je „Učebný list žiaka“ - tlačivo č. 427, v ktorom sa:

- zaznamenáva školský rok, poradové číslo žiaka podľa triedneho výkazu, meno žiaka, ročník, trieda (arabským číslom),
- vyučujúci denne zapisuje každému žiakovi prebraté učivo (s uvedením konkrétnej činnosti žiaka), podľa počtu odučených vyučovacích hodín, t. j. , ak má žiak v príslušnom dni štyri vyučovacie predmety, v učebnom liste sú štyri záznamy o prebratom učive (jeden predmet/jeden až dva riadky),
- hodnotenie odporúčame slovné, podľa uváženia vyučujúceho,
- poznámky uvádzať podľa usmernenia označovaného *),
- ak sa žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím vzdeláva v triede špeciálnej základnej školy pre žiakov s mentálnym postihnutím, učebný list tvorí prílohu triednej knihy tejto triedy, triedna kniha pre základnú školu pre žiakov s autizmom sa v nej nevedie,
- ak sa žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami vzdeláva v triede základnej školy formou školskej integrácie, triedna kniha pre základnú školu pre žiakov s autizmom sa v nej nevedie, ani sa príslušnému žiakovi nevedie a nevyplňa učebný list.