

# SLOVENSKÁ REPUBLIKA

Názov školy: .....  
.....

## Vysvedčenie

Meno a priezvisko: .....

Dátum narodenia: ..... Miesto narodenia: .....

Národnosť: ..... Štátne občianstvo: ..... Rodné číslo: .....

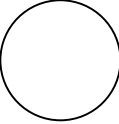
Trieda: ..... Ročník: ..... Rok školskej dochádzky: .....

Školský rok: ..... Číslo v triednom výkaze: .....

| Správanie                    | I. polrok | II. polrok |
|------------------------------|-----------|------------|
|                              |           |            |
| Prospech                     |           |            |
| Vyučovacie predmety          | I. polrok | II. polrok |
| Slovenský jazyk a literatúra |           |            |
| ..... jazyk                  |           |            |
| ..... jazyk                  |           |            |
| Matematika                   |           |            |
| Informatika                  |           |            |
| Fyzika                       |           |            |
| Chémia                       |           |            |
| Biológia                     |           |            |
| Dejepis                      |           |            |
| Geografia                    |           |            |
| Občianska náuka              |           |            |
| ..... výchova                |           |            |
| Svet práce                   |           |            |
| Technika                     |           |            |
| Výchova umením               |           |            |
| Telesná a športová výchova   |           |            |
|                              |           |            |
|                              |           |            |
|                              |           |            |
|                              |           |            |
|                              |           |            |
|                              |           |            |
|                              |           |            |
|                              |           |            |

| Zmeškané vyučovacie hodiny | I. polrok | II. polrok |
|----------------------------|-----------|------------|
| ospravedlnené              |           |            |
| neospravdlnené             |           |            |
| Celkové hodnotenie         |           |            |

| Doložka |
|---------|
|         |

|                                          |                                                                                                         |                                                                                      |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QR kód</p> <p>┌</p> <p>└</p> <p>L</p> | <p>V .....</p> <p>dátum .....</p> <p>.....</p> <p>triedny učiteľ</p> <p>.....</p> <p>riaditeľ školy</p> |  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

| Stupnice hodnotenia  |                                      |                                   |                         |                       |                         |
|----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Hodnotenie správania | <i>veľmi dobré</i>                   | <i>uspokojivé</i>                 | <i>menej uspokojivé</i> | <i>neuspokojivé</i>   |                         |
| Hodnotenie prospechu | <i>výborný (1)</i>                   | <i>chváľitebný (2)</i>            | <i>dobrý (3)</i>        | <i>dostatočný (4)</i> | <i>nedostatočný (5)</i> |
| Celkové hodnotenie   | <i>prospel(a)<br/>s vyznamenaním</i> | <i>prospel(a)<br/>veľmi dobre</i> | <i>prospel(a)</i>       | <i>neprospel(a)</i>   |                         |